

سلاح التلحين

منذ عام ١٩٦٠

الرياضيات

اختبارات شهر مارس



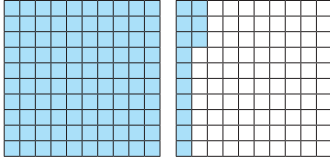
2023 - 2022

الصف الرابع الابتدائي

4

الاختبار 1

(3 درجات)



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 قيمة الكسر العشري الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل =

أ 0.13 ب 1.13

ج 0.113 د 100.13

2 جميع ما يلي صورة للكسر $\frac{4}{10}$ فيما عداأ $\frac{4}{100}$ ب 0.4

ج 0.40

د $\frac{40}{100}$ 3 $1\frac{3}{10} + 3\frac{4}{100} =$ أ $4\frac{7}{100}$ ب $4\frac{7}{10}$ ج $4\frac{43}{100}$ د $4\frac{34}{100}$

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي:

4 يبعد منزل حامد 0.55 كيلومتر عن مدرسته، ويبعد منزل رامي $\frac{7}{10}$ كيلومتر عن المدرسة. من منهما أقرب إلى المدرسة؟

الاختبار 2

(3 درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 كتلة شخص 70.5 كجم تساوي أجزاء من عشرة من الكيلوجرام.

أ 7050 ب 705 ج 750 د 0.75

2 0.8 0.78

أ > ب < ج = د غير ذلك.

3 ما اسم الشكل المقابل؟

أ التمثيل البياني بالنقاط.

ب التمثيل البياني بالصور.

ج التمثيل البياني بالأعمدة.

د التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة.



(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي:

4 زجاجة بها $\frac{5}{10}$ لتر من الزيت ، وزجاجة أخرى بها $\frac{45}{100}$ لتر من الزيت. احسب كمية الزيت في الزجاجتين باللترات؟

(3 درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1) الواحد الصحيح يكافئ جزء من مائة.

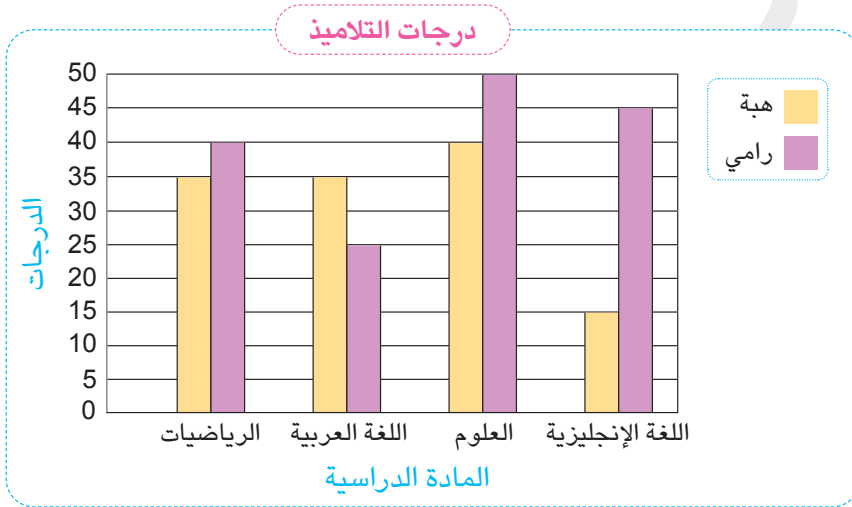
أ 1 ب 10 ج 100 د 1000

2) ستة ، وخمسة وسبعون جزءاً من مائة = (الصيغة القياسية).

أ 0.675 ب 67.5 ج 75.6 د 6.75

3) التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة التالي يوضح درجات هبة ورامي في بعض المواد الدراسية.

تأمل التمثيل البياني ، ثم أجب:



ما الفرق بين درجة رامي وهبة في مادة اللغة الإنجليزية؟

أ 60 ب 45 ج 30 د 15

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي:

4) اشترت كل من مريم وسارة قطعتي شيكولاتة متساويتين في الحجم. إذا أكلت مريم $\frac{3}{4}$ من الشيكولاتة ، وأكلت سارة $\frac{3}{5}$ من الشيكولاتة. أيهما أكلت جزءاً أكبر؟

الاختبار 4

5

(3 درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 للمقارنة بين درجات الحرارة العظمى والصغرى في بعض المحافظات ، فإن التمثيل البياني الأنسب هو

- أ التمثيل البياني بالصور.
 ب التمثيل البياني بالنقاط.
 ج التمثيل البياني بالأعمدة.
 د التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة.

2 $10 + 2 + 0.5 + 0.08 =$

- أ 12.58
 ب 12.85
 ج 125.8
 د 1258

3 $\frac{7}{10} =$

- أ 0.07
 ب 7.1
 ج 0.7
 د 1.7

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي:

4 الجدول التالي يوضح عدد لترات المياه التي شربتها نورهان خلال بعض أيام الأسبوع.

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
عدد اللترات	$1 \frac{1}{2}$	$2 \frac{1}{2}$	2	$1 \frac{1}{2}$

- أ مثل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة.
 ب ما إجمالي عدد اللترات التي شربتها نورهان في الأربعة أيام؟

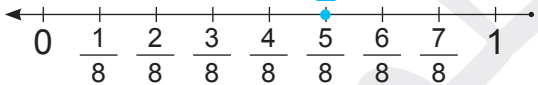
الاختبار 5

5

(3 درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 في الشكل المقابل الكسر الذي يمثل النقطة (E) أقرب إلى



- أ 0
 ب $\frac{1}{2}$
 ج 1
 د $1 \frac{1}{2}$

2 الصيغة القياسية للعدد: 5 آحاد ، و 3 أجزاء من عشرة ، و 7 أجزاء من مائة =

- أ 7.35
 ب 5.37
 ج 5.73
 د 53.7

3 $\frac{30}{100} + \frac{15}{100} + \frac{2}{10} =$

- أ 0.65
 ب 0.37
 ج 0.20
 د 6.5

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي:

4 ارسم خطين أحدهما عمودي والآخر مواز للمستقيم التالي:

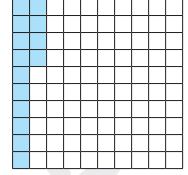
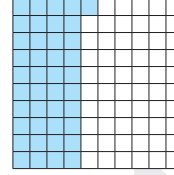
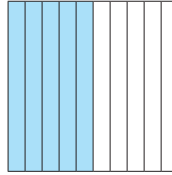
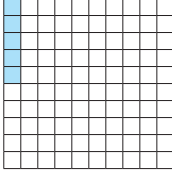


(3 درجات)

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 $6 \frac{35}{100} = \dots\dots\dots$ أ $6 \frac{7}{20}$ ب 0.41 ج 6.35 د 35.6
 2 عدد نقاط تقاطع الخطين المتعامدين =
 3 أي من النماذج التالية يُمثل ناتج جمع الكسرين $\frac{1}{10} + \frac{31}{100}$ ؟ أ 0 ب 1 ج 2 د 4



(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي:

- 4 الجدول التالي يوضح المسافة بالكيلومتر التي تمشيها مجموعة من الأفراد خلال أسبوعين متتاليين. مثل البيانات التالية باستخدام الأعمدة المزدوجة:

مرورة	أحمد	إسلام	شروق	سارة	
2 $\frac{1}{2}$ كم	5 كم	1 $\frac{1}{2}$ كم	4 كم	3 $\frac{1}{2}$ كم	الأسبوع الأول
1 $\frac{1}{2}$ كم	3 $\frac{1}{2}$ كم	2 كم	5 $\frac{1}{2}$ كم	4 كم	الأسبوع الثاني

(3 درجات)

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 شريط من القماش طوله 1.75 متر. عدد الأجزاء من مائة في طول الشريط تساوي أ 1750 ب 175 ج 17.5 د 1.75
 2 $1 \frac{6}{100} + \frac{6}{10} = \dots\dots\dots$ أ $1 \frac{66}{100}$ ب $1 \frac{12}{100}$ ج $1 \frac{66}{10}$ د $1 \frac{12}{10}$
 3 عدد خطوط التماثل في الشكل المقابل تساوي أ 1 ب 2 ج 3 د 4



(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي:

- 4 كتب فريد $\frac{4}{10} = \frac{30}{100} + \frac{1}{10}$ ، وكتب أيمن $\frac{31}{100} = \frac{30}{100} + \frac{1}{10}$. أيهما صحيح؟ ولماذا؟



الاختبار 8

5

(3 درجات)

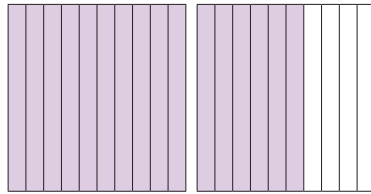
السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $2 \frac{5}{100} = \dots\dots\dots$ (في صورة عدد عشري)

أ 25.0 ب 2.50 ج 2.05 د 0.25

2 $\frac{95}{100} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$ (في صورة عشرية)

أ 0.98 ب 9.8 ج 1.25 د 12.5



3 الجزء المظلل في الشكل المقابل يساوي

أ $\frac{6}{10}$ ب $\frac{16}{20}$ ج $1 \frac{6}{10}$ د 0.16

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي:

4 اشترت مريم $\frac{5}{10}$ متر من القماش ، واشترت أختها 0.75 متر من القماش. ما إجمالي ما اشترته مريم وأختها بالمترات؟

الاختبار 9

5

(3 درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $3 \frac{15}{100}$ 315 جزءًا من مائة.

أ < ب = ج > د غير ذلك.

2 له نقطة بداية ، وليس له نقطة نهاية هو

أ القطعة المستقيمة. ب الشعاع. ج الخط المستقيم. د غير ذلك.

3 قرأت مها $\frac{3}{10}$ من كتابها المفضل يوم السبت ، وقرأت $\frac{55}{100}$ يوم الأحد. ما الكسر العشري الذي يُعبّر عما قرأته مها؟

أ $\frac{58}{100}$ ب $\frac{85}{100}$ ج $\frac{85}{10}$ د $\frac{58}{10}$

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي:

4 شرب باسم $\frac{6}{10}$ لتر من العصير. وشربت أخته سها 0.75 لتر من نفس العصير ، أي منهما شرب أكثر؟



(3 درجات)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 93 جزءًا من مائة =

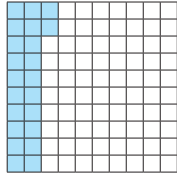
أ 0.93

ب 9.3

ج 3.9

د 0.39

2 الكسر العشري الذي يُعبّر عن النموذج المقابل هو



أ 22

ب 88

ج 2.2

د 0.22

3 الصيغة الممتدة للعدد العشري 5.48 هي

أ $5 + 0.04 + 0.8$ ب $8 + 0.4 + 0.05$ ج $5 + 0.4 + 0.5$ د $5 + 0.4 + 0.08$

(درجتان)

السؤال الثاني اقرأ وأجب عما يلي:

4 يحتاج سامر $1\frac{25}{100}$ متر من القماش لعمل بنطلون ، ويحتاج أخوه $1\frac{2}{10}$ متر من القماش لعمل بنطلون آخر.

كم مترًا من القماش يلزم لعمل البنطلونين؟



1 إجابة الاختبار

السؤال الأول:

1.13 ①

$\frac{4}{100}$ ②

$4\frac{34}{100}$ ③

السؤال الثاني:

④ حامد أقرب ؛ لأن $\frac{7}{10} > 0.55$

2 إجابة الاختبار

السؤال الأول:

705 ①

< ②

③ التمثيل البياني بالنقاط.

السؤال الثاني:

$\frac{5}{10} + \frac{45}{100} = \frac{95}{100}$ ④

كمية الزيت في الزجاجتين هي $\frac{95}{100}$ لتر.



إجابة الاختبار 3

السؤال الأول:

100 ①

6.75 ②

30 ③

السؤال الثاني:

④ مريم أكلت الجزء الأكبر ؛ لأن $\frac{3}{5} < \frac{3}{4}$

إجابة الاختبار 4

السؤال الأول:

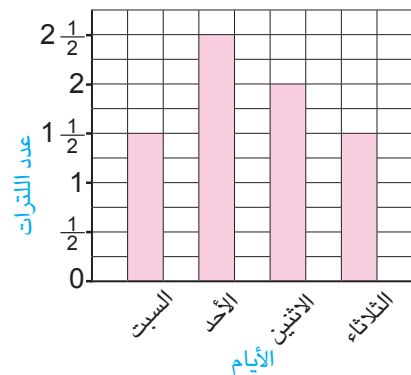
① التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة.

12.58 ②

0.7 ③

السؤال الثاني:

④ أ عدد لترات المياه التي شربتها نورهان



ب إجمالي عدد اللترات التي شربتها نورهان في الأربعة أيام = $7\frac{1}{2}$ لتر.



5 إجابة الاختبار

السؤال الأول:

① $\frac{1}{2}$

② 5.37

③ 0.65

السؤال الثاني:



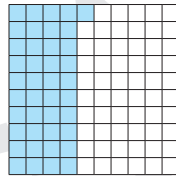
6 إجابة الاختبار

السؤال الأول:

① 6.35

② 1

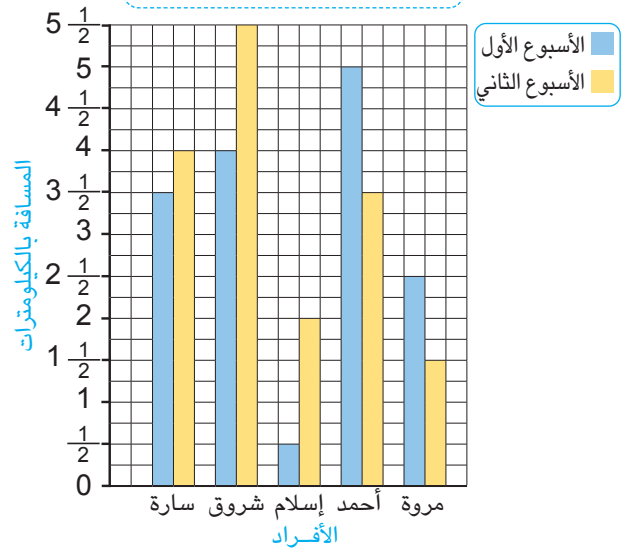
③



السؤال الثاني:

المسافة التي تمشيها مجموعة
من الأفراد خلال أسبوعين متتاليين

④



7 إجابة الاختبار

السؤال الأول:

175 ①

$1\frac{66}{100}$ ②

2 ③

السؤال الثاني:

④ فريد هو الصحيح ؛ لأن $\frac{30}{100} + \frac{10}{100} = \frac{40}{100} = \frac{4}{10}$

8 إجابة الاختبار

السؤال الأول:

2.05 ①

1.25 ②

$1\frac{6}{10}$ ③

السؤال الثاني:

④ $\frac{5}{10} + \frac{75}{100} = 1\frac{25}{100}$

إجمالي ما اشترته مريم وأختها هو 1.25 متر.



إجابة الاختبار 9

السؤال الأول:

1 =

2 الشعاع

3 $\frac{85}{100}$

السؤال الثاني:

4 $\frac{75}{100} > \frac{6}{10}$ لأنها شربت أكثر ؛ لأن

إجابة الاختبار 10

السؤال الأول:

1 0.93

2 0.22

3 $5 + 0.4 + 0.08$

السؤال الثاني:

4 $1 \frac{25}{100} + 1 \frac{2}{10} = 2 \frac{45}{100}$

عدد أمتار القماش اللازمة لعمل البنطلونين هو $2 \frac{45}{100}$ متر.





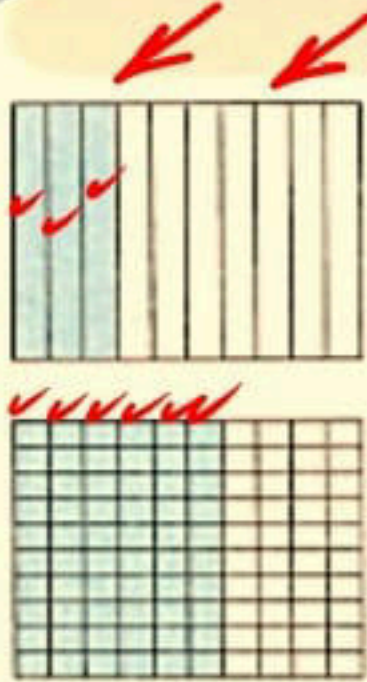
mr.Hamed
El bauomy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:



- 1 الكسر العشري الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو 0.3
- أ 0.03 ب 0.07 ج 0.3 د 0.7
- 2 الكسر العشري الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو 0.6
- أ 0.04 ب 0.06 ج 60 د 0.6
- 3 الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي ستة أجزاء من عشرة
- أ ستون ب ستة ج ستة أجزاء من عشرة د ستة أجزاء من مائة



mr.Hamed
El bauomy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



(الدقهلية 2022)

5 قيمة الرقم 5 في العدد 7.51 هي 0.5

د 5

ج 50

ب 0.05

ا 0.5

6 كل ما يلي يُعبّر عن الكسر العشري 0.17 عدا 1.7

د سبعة عشر جزءاً من مائة

ج $0.1 + 0.07$

ب 1.7

ا $\frac{17}{100}$

7 ما الرقم الذي يوجد في الجزء من عشرة في العدد 43.72 ؟

د 7

ج 4

ب 3

ا 2



mr.Hamed
El bauomy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



8

الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي $2 + 0.3 + 0.05$

أ $2 + 0.5 + 0.03$

ب $2 + 0.3 + 0.05$

ج $3 + 0.5 + 0.02$

د $5 + 0.2 + 0.03$

9

الصيغة القياسية للعدد: 3 آحاد، و 5 أجزاء من عشرة، و 7 أجزاء من مائة هي 3.57

أ 3.57

ب 3.75

ج 7.53

د 5.37



mr.Hamed
El bouomy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 11 قيمة الرقم 5 في العدد 1.15 تساوي 0.05
- 12 الصيغة الممتدة للعدد العشري: 4 أحاد، و 5 أجزاء من عشرة، و 8 أجزاء من مائة هي $4 + 0.5 + 0.08$
- 13 الصيغة القياسية للعدد 5 أحاد، و 3 أجزاء من مائة هي 5.03



mr.Hamed
El bauomy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



السؤال الثالث

صل كل فقرة بما يناسبها:

- 14) الصيغة القياسية للعدد: ستة و ثلاثة أجزاء من مائة هي 6.03 ← ا ← 6.03
- 15) الصيغة الممتدة للعدد: 16 جزءاً من مائة هي 0.1 + 0.06 ← ب ← جزء من مائة
- 16) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد العشري 13.17 هي جزء من مائة ← ج ← 0.1 + 0.06
- د 6.3



mr.Hamed
El bauomy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



السؤال الرابع ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(X)

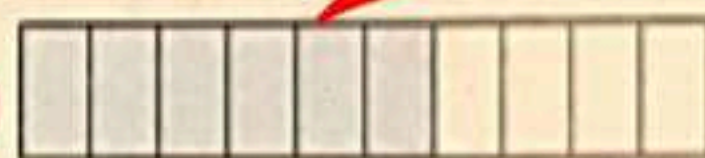
4.07

17 4 آحاد ، و 7 أجزاء من مائة = 4.70 ←

(X)

18 0.04 = 0.4

(✓) (القاهرة 2022)



19 الكسر العشري الذي يُعبّر عن النموذج المقابل هو 0.6

(✓)

20 الرقم الموجود في الجزء من مائة في العدد 4.25 هو 5

(X) (دمياط 2022)

21 قيمة الرقم 5 في العدد 7.51 هي 0.05

0.5



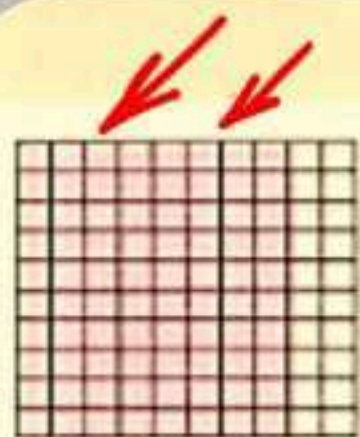
mr.Hamed
El bauomy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



د 80

0.80

ج 0.08

ب 0.80

ا 0.70

4.73

473 جزءا من مائة =

ب 4.73

ا 0.7

ج 47.3

د 473

د $\frac{27}{10}$

ج $\frac{207}{100}$

ب $\frac{9}{10}$

$\frac{27}{100}$

ا $\frac{27}{100}$

3

2

1



mr.Hamed
Elbaumy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



4 $5.5 = 55$ جزءًا من عشرة.

ا 0.55

ب 5.5

ج 55

د 550

5 أي مما يلي مكافئ للكسر $\frac{3}{10}$ ؟ $\frac{30}{100}$

ا 3.0

ب $\frac{3}{100}$

ج 0.03

د $\frac{30}{100}$

6 ستة وثلاثون جزءًا من عشرة = $3.6 = \frac{36}{10}$

ا 0.36

ب $\frac{36}{100}$

ج $\frac{36}{10}$

د $3 \frac{6}{100}$



mr.Hamed
El bauomy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



7 زجاجة بها كمية مياه سعتها $1 \frac{8}{10}$ لتر ، فإن هذه السعة تساوي 1.8 لتر.

د 18.0

ج 1.8

ب 1.08

ا 0.68

8 $\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$

د 0.03

ج 30

ب 0.3

ا 3

9 كتلة شخص 80.5 كجم تساوي 805 أجزاء من عشرة من الكيلوجرام.

د 8,050

ج 805

ب 80

ا 5



mr.Hamed
El bouomy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



السؤال الثالث حل بالمناسب:

13 $\frac{40}{100}$ تكافئ $\frac{4}{10}$

14 31 جزءًا من عشرة = 3.1

15 $3 - \frac{3}{1000} = 3.003$

16 4 أجزاء من مائة = $\frac{4}{100} = 0.04$

17 $0.60 = 0.6$

أ 3.1

ب $3 \frac{3}{100}$

ج 400

د 0.60

هـ $\frac{4}{10}$

و $\frac{4}{100}$



mr.Hamed
Elbaumy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

$$\frac{60}{100}$$

د

$$\frac{42}{100}$$

ج

$$\frac{6}{110}$$

ب

$$\frac{40}{10} + \frac{2}{100} = \frac{42}{100}$$

1

$$0.80$$

0.8

>

$$\frac{72}{100}$$

2

غير ذلك

د

= ج

$$> ب$$

< ا

$$1.5 > \frac{5}{10}$$

3

غير ذلك

د

= ج

< ب

$$2.3$$

$$> ا$$

4

ثلاثة وعشرون جزءًا من عشرة = 2.3

غير ذلك

د

= ج

> ب

< ا



mr.Hamed
Elbaumy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



$$\frac{67}{10}$$

د

$$\frac{67}{100}$$

ج

$$\frac{22}{100}$$

ب

$$\frac{17}{100}$$

$$+\frac{5}{10}$$

$$=\frac{67}{100}$$

5

$$\frac{22}{110}$$

ا

0.04

4 أجزاء من مائة

<

0.4

6

< 1

$$1\frac{8}{100}$$

$$+\frac{8}{10}$$

$$=1\frac{88}{100}$$

7

$$1\frac{88}{100}$$

ا

$$1\frac{16}{110}$$

ب

$$1\frac{16}{10}$$

ج

$$1\frac{88}{10}$$

د

غير ذلك

= ج

> ب



mr.Hamed
El bouomy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



السؤال الثاني

أكمل ما يلي:

8 أكلت مروة 0.45 من فطيرة بيتزا ، وأكل محمد $\frac{6}{10}$ من فطيرة مماثلة من البيتزا ، فإن محمد أكل أكثر.

0.60

>

9 $1\frac{20}{100} = 1\frac{2}{10}$

10 $\frac{23}{100} + \frac{60}{100} = \frac{83}{100}$

11 $\frac{96}{100} + \frac{20}{100} = \frac{116}{100}$

1.16

(في صورة عشرية)

(القاهرة 2022)



mr.Hamed
El bouomy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



عبوتان لزيت الزيتون ، تحتوي الأولى على $\frac{9}{10}$ لتر ، وتحتوي الثانية على 0.25 لتر.
أي العبوتين تحتوي على كمية زيت أكبر؟ 0.90 < 0.25

العبوة الأولى كمية زيت أكبر

حبلان أحدهما كتلته $\frac{1}{10}$ كيلوجرام ، والآخر كتلته $\frac{8}{100}$ كيلوجرامات . ما إجمالي كتلة الحبلين معاً؟

$$\frac{1}{10} + \frac{8}{100} = \frac{18}{100} = 0.18 \text{ كيلج}$$



mr.Hamed
El bauomy

المراجعة الأولى مقرر امتحان شهر ابريل



يحتاج مدحت $1\frac{2}{10}$ متر لعمل بنطلون ، ويحتاج أخوه $1\frac{25}{100}$ متر لعمل بنطلون.
كم مترًا من القماش يلزم لعمل البنطلونين؟

$$1\frac{20}{100} + 1\frac{25}{100} = 2\frac{45}{100} = 2.45 \quad \text{عدد الأعداد = 2.45 مٲى}$$

شرب آدم 0.6 لتر من العصير ، وشرب عُمر $\frac{4}{10}$ لتر من العصير. من الذي شرب أكثر؟

$$\underline{0.6} < \underline{0.4} \quad \text{آدم شرب أكثر من عمر}$$



mr.Hamed
El bouomy

المراجعة الثانية مقرر امتحان شهر ابريل



مثال 1 باستخدام التمثيل البياني أجب عن الأسئلة التالية:

المادة المفضلة



أ ما المادة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ؟

الرياضيات

ب ما عدد التلاميذ الذين يفضلون اللغة العربية؟

15 تلميذ

ج ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون العلوم

واللغة الإنجليزية؟ $7 - 6 = 1$

د ما عدد التلاميذ الذين يفضلون الرياضيات والعلوم؟

27 تلميذ $20 + 7 = 27$

الحل:



mr.Hamed
Elbaumy

المراجعة الثانية مقرر امتحان شهر ابريل



الرياضة المفضلة



أ ما الرياضة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ؟

كرة القدم

ب ما الرياضة التي يفضلها أقل عدد من التلاميذ؟

التنس

ج ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة

القدم والسباحة؟ $10 + 7 = 17$

د ما الرياضات التي يفضلها عدد متساوٍ من

التلاميذ؟ الكاراتيه و كرة السلة

هـ ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون

الكاراتيه والذين يفضلون السباحة؟ 1 تلميذ



mr.Hamed
El bouomy

المراجعة الثانية مقرر امتحان شهر ابريل



درجات الاختبار

افضل

مريم حمزة



أ ما عدد الدرجات التي حصلت عليها مريم في اللغة العربية؟

70 درجة

ب ما عدد الدرجات التي حصل عليها حمزة في الرياضيات؟

40 درجة

ج حصل على الدرجة الأكبر في الرياضيات؟

مريم

د المادة التي تساوي عدد درجات حمزة مع عدد

درجات مريم؟

العلوم



mr.Hamed
Elbaumy

المراجعة الثانية مقرر امتحان شهر ابريل



الجدول التالي يوضح عدد لترات المياه التي شربتها نورهان خلال بعض أيام الأسبوع.

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
عدد اللترات	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	2	$1\frac{1}{2}$

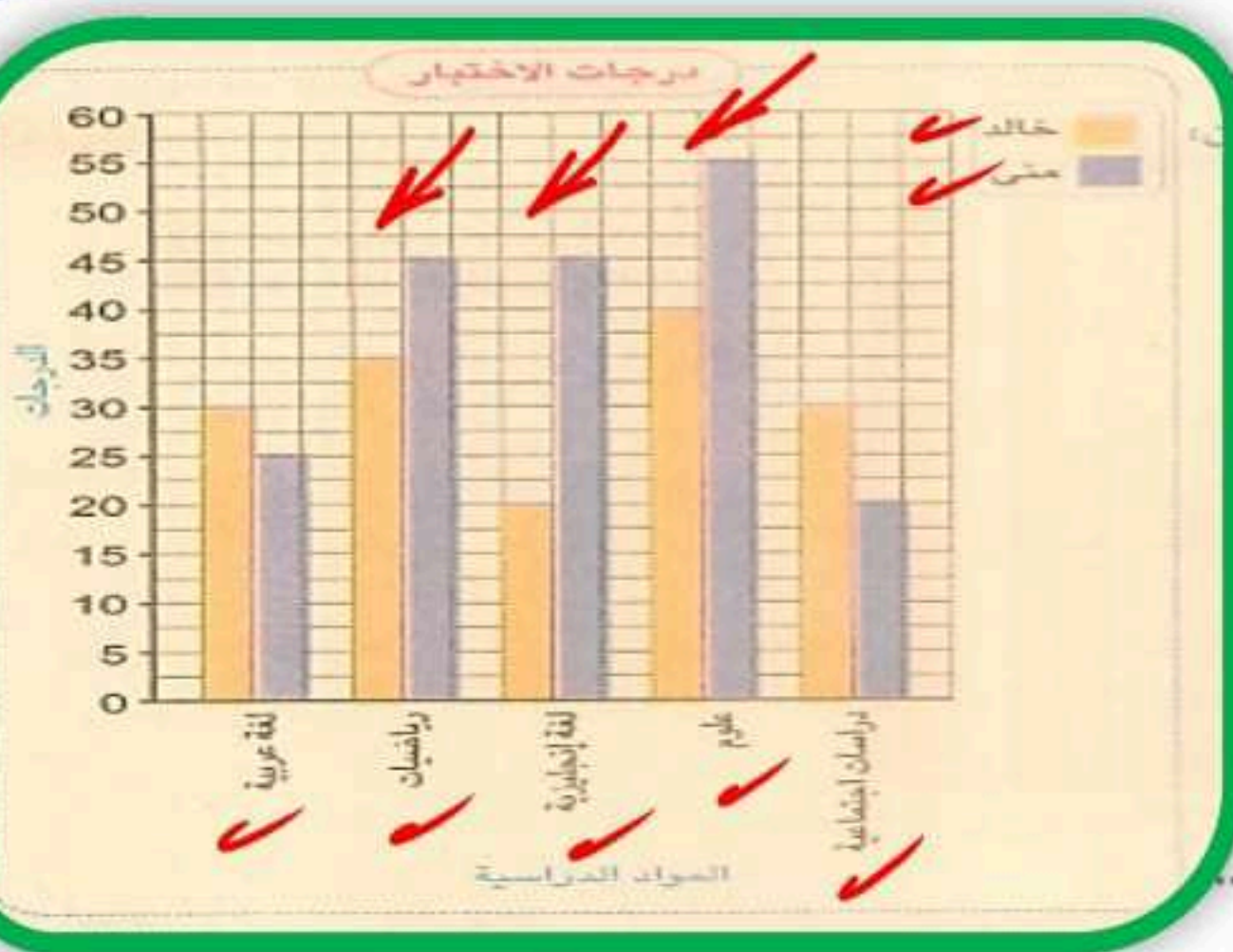
من التمثيل البياني ، أكمل ما يلي:

- ① يتساوى عدد لترات المياه التي شربتها نورهان في يومي السبت و الثلاثاء.
- ② شربت نورهان أكبر كمية من المياه في يوم الأحد.
- ③ إجمالي عدد لترات المياه التي شربتها نورهان خلال الأيام الأربعة = $7\frac{1}{2}$ لتر.



mr.Hamed
Elbaumy

المراجعة الثانية مقرر امتحان شهر ابريل



* درجة خالد في العلوم = 40 درجة

* درجة عتيق في الدراسات = 20 درجة

* الدرجة الذكي في اللغة الإنجليزية = 45

* من صاحب أعلى درجة في اختبار الرياضيات؟ خالد

* مجموع درجات خالد في الرياضيات والعلوم

← 55 درجة $35 + 20 = 55$

* الفرق في درجة العلوم بينهما = 15 درجة



mr.Hamed
Elbaumy

المراجعة الثانية مقرر امتحان شهر ابريل



ريهام	أمنية	إبراهيم	مرام	خالد
عدد ساعات الأسبوع الأول $1\frac{1}{4}$	$2\frac{1}{2}$	2	$1\frac{3}{4}$	3
عدد ساعات الأسبوع الثاني 2	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2}$	3	$2\frac{3}{4}$

مثل البيانات السابقة بالأعمدة المزودة ثم أجب عن الأسئلة:

- من قرأ أقل عدد من الساعات في الأسبوع الثاني؟ ← أمنية
- من قرأ أكبر عدد من الساعات في الأسبوع الأول؟ ← خالد
- من التلاميذ الذين قرءوا أكثر من $1\frac{1}{2}$ ساعة في الأسبوع الثاني؟ رهام مرام خالد
- كم يزيد عدد الساعات التي قرأتها ريهام على عدد الساعات التي قرأتها أمنية في الأسبوع الثاني؟

$$2 - 1\frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\text{الزيادة (الفرد)} = \frac{3}{4} \text{ ساعة مك}$$



mr.Hamed
Elbaumy

المراجعة الثالثة مقرر امتحان شهر ابريل



- * موقع بين نقطتين على الورق يسمى **النقطة**.
- * لها بداية ولها نهاية ويمكن قياس طولها **القطعة المسماة**.
- * **الشعاع** له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.
- * **الخط المستقيم** ليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.
- * الشعاع \vec{AB} بداية نقطته **A** ويمضي باتجاه نقطته **B**.
- * المقطع **BC** يتساوى لقطعه **CB** **المسماة**.
- * إذا امتدت لقطعة **من طرف واحد تكون شعاع** ما من الطرفين تكون **خط مستقيم**.



mr.Hamed
El bouomy

المراجعة الثالثة مقرر امتحان شهر ابريل



- * **نقطتان** ملتقطان **ببقا** طعان في **نقطة واحدة** ✓
- * **النقطتان** **متوازيتان** لا يتقاطعان أبداً ✓
- * **الخطان** **متعامدان** هو **خطان** متقاطعان **بنفس** عنوا 4 **نوايا** صائغة. ↕
- * **عدد** نقاط تقاطع **الخطان** **ملتقطان** **يساوي** 1
- * **عدد** نقاط تقاطع **الخطان** **متوازيتان** **يساوي** **صفر**
- * **خط** **لتماثل** هو **خط** **المثل** الذي **يصنع** **الشكل** إلى **نصفين** متماثلين **تماماً**.
- * **لعمق** **طبيعة** **يكن** **قياس** **لذلك** **بيننا** **الاستواء** **ما** **القطر** **لشبه** **لا** **يمكن** **قياس** **لذلك**.

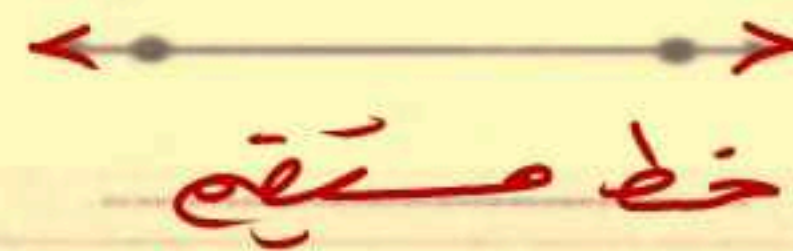
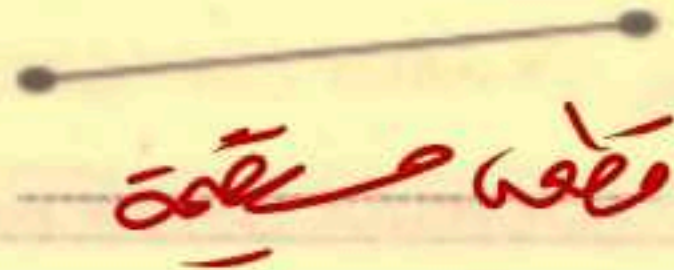
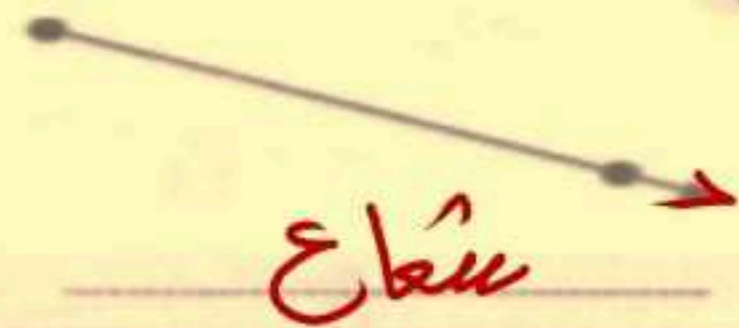
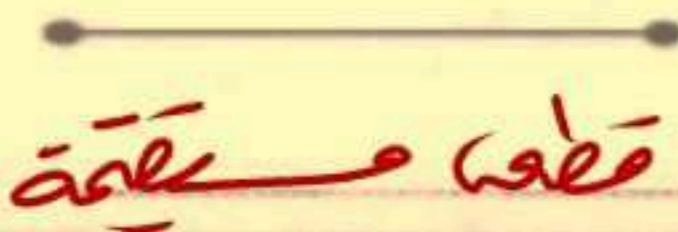
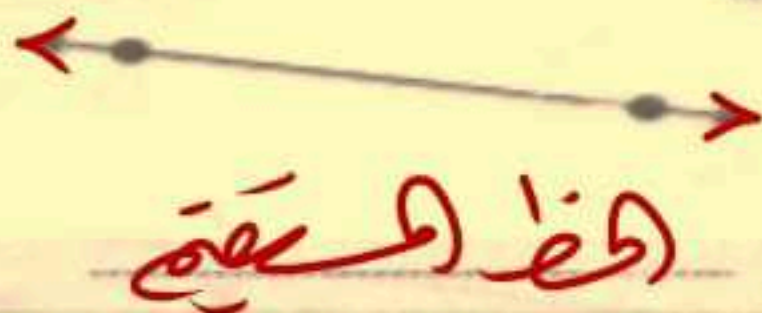


mr.Hamed
El bouomy

المراجعة الثالثة مقرر امتحان شهر ابريل



...كتب ما إذا كان كل شكل يُمثل خطًا مستقيمًا أو قطعة مستقيمة أو شعاعًا:



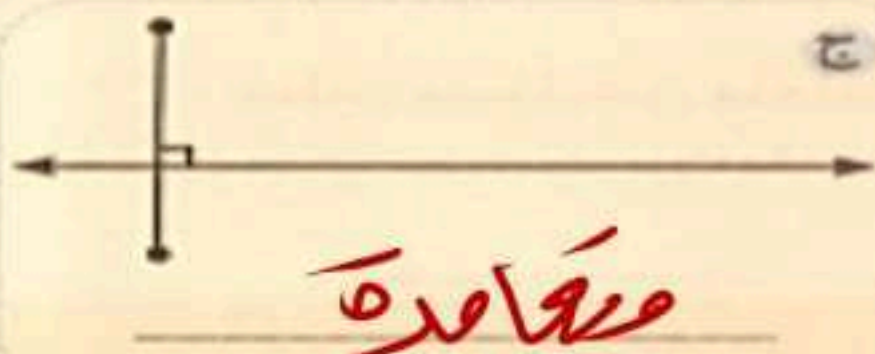


mr.Hamed
El bouomy

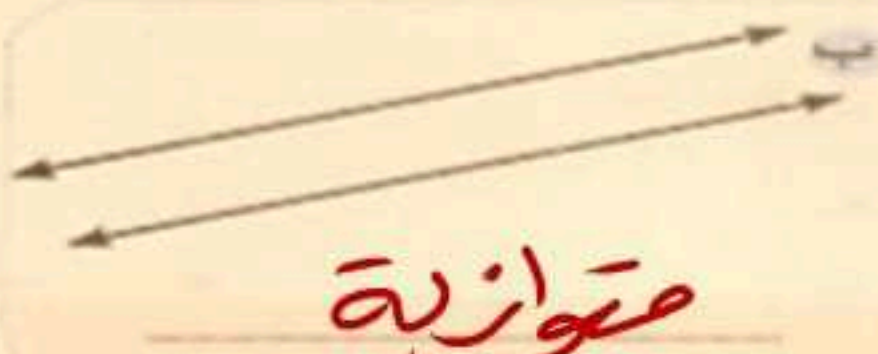
المراجعة الثالثة مقرر امتحان شهر ابريل



لاحظ أزواج الخطوط التالية ، ثم حدد ما إذا كانت متقاطعة أو متعامدة أو متوازية:



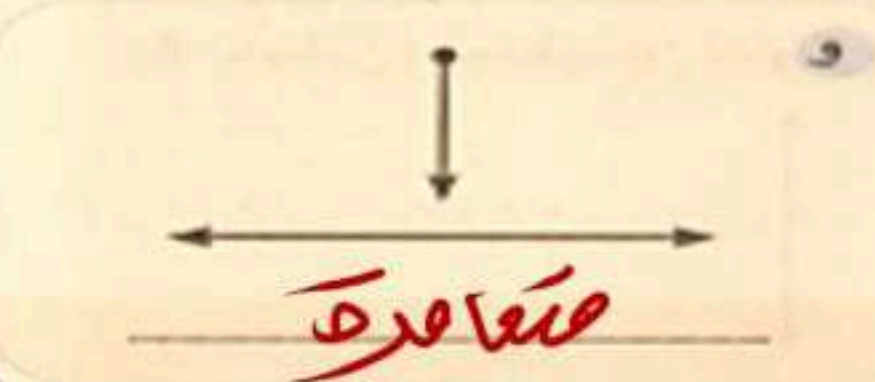
متعامدة



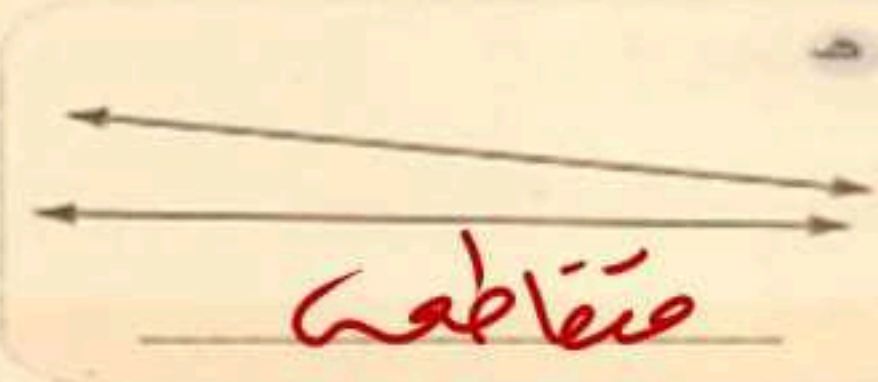
متوازية



متقاطعة



متعامدة



متقاطعة



متوازية



mr.Hamed
El bouomy

المراجعة الثالثة مقرر امتحان شهر ابريل



اكتب اسم كل شكل من الأشكال التالية:

خط مستقيم



\overleftrightarrow{XL} \cap \overleftrightarrow{LX}

قطر مستقيم



\overline{BA} \cap \overline{AB}

شعاع
برأية



\overrightarrow{YZ}



mr.Hamed
El bauomy

المراجعة الثالثة مقرر امتحان شهر ابريل



- أ الخط المستقيم ليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية. (✓)
- ب القطعة المستقيمة لها طرفان كلٌّ منهما يمكن أن يمثل نقطة البداية. (✓)
- ج إذا مُدَّت القطعة المستقيمة من أحد طرفيها ، فإننا نحصل على الخط المستقيم. شعاع (X)
- د نقطة البداية في الشعاع DE هي النقطة E (X)
- ه الشعاع له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية. (✓)
- و القطعة المستقيمة AB هي نفسها القطعة المستقيمة BA (✓)



mr.Hamed
El bauomy

المراجعة الثالثة مقرر امتحان شهر ابريل



أ الشكل \longleftrightarrow يُسمى خط مستقيم

ب قيمة الرقم 5 في العدد 6.15 هي 0.05

ج $\frac{21}{5} = 4\frac{1}{5}$ (في صورة عدد كسري)

د نقطة البداية في الشعاع المقابل هي النقطة Y

ويُسمى الشعاع \vec{YZ}

هـ إذا امتدت القطعة المستقيمة من أحد الاتجاهين فإننا نحصل على شعاع



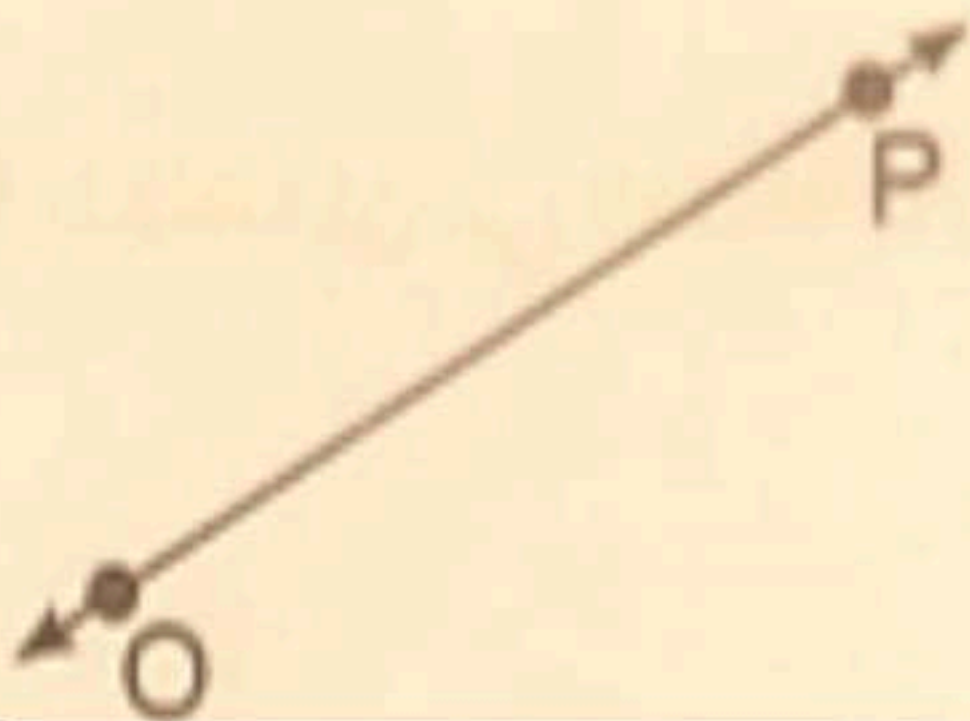


mr.Hamed
El bouomy

المراجعة الثالثة مقرر امتحان شهر ابريل



لاحظ الشكل المقابل ، ثم أوجد ما يُعبر عما يلي :



- أ نقطة: P
- ب قطعة مستقيمة: \overline{PO} \overline{OP}
- ج شعاع: \vec{PO} \vec{OP}
- د خط مستقيم: $\leftrightarrow PO$ $\leftrightarrow OP$



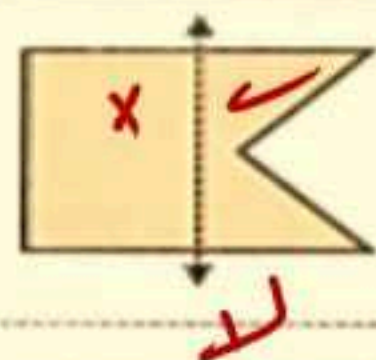
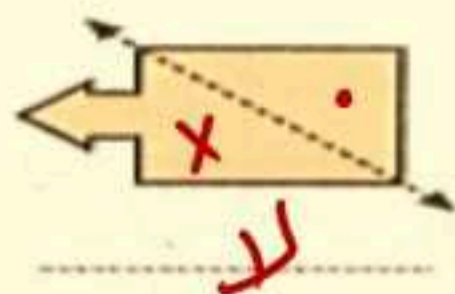
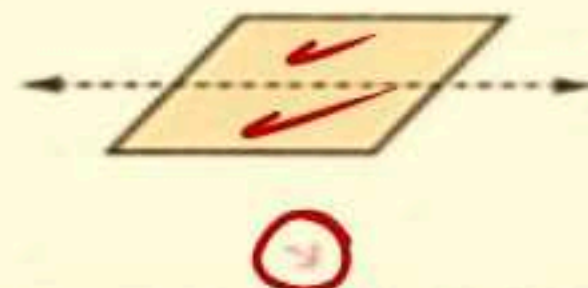
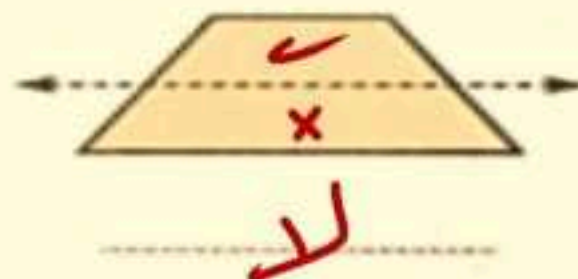
mr.Hamed
El bouomy

المراجعة الثالثة

مقرر امتحان شهر ابريل



حدّد ما إذا كان الخط المرسوم هو خط تماثل للشكل أم لا . كما بالمثال:



الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني



مراجعہ الوحدة العاشرة

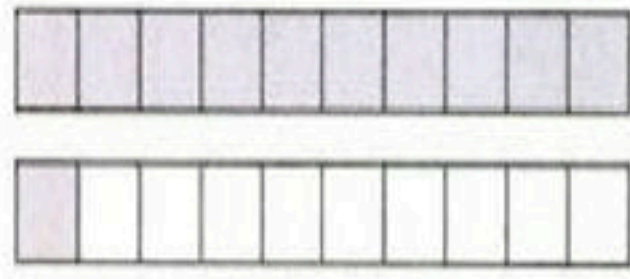
1 أكمل ما يأتي :

1 ① $1 + \dots = 1.2$

2 ② العدد العشري 1.6 يتكون من واحد صحيح و..... أجزاء من عشرة.

3 ③ تسعة وتسعون جزءًا من مائة = $\frac{99}{\dots}$

4 ④ العدد العشري 3.7 يقرأ :



5 ⑤ $10 \frac{5}{100} = \dots$ (في صورة عدد عشري)

6 ⑥ العدد العشري الذي يمثل الأجزاء المظللة في النموذج التالي هو

7 ⑦ $\frac{7}{10} = \frac{\dots}{100}$ 2 $\frac{8}{\dots} = \frac{80}{100}$ 3 $\frac{50}{\dots} = \frac{5}{10}$

8 ⑧ تسعة أجزاء من عشرة = جزءًا من مائة.

9 ⑨ عشرون جزءًا من مائة = جزءًا من عشرة.

10 ⑩ النموذج الذي يمثل الكسر العشري 0.4 هو

11 ⑪ الرقم الذي يمثل أجزاء من عشرة في العدد العشري 2.75 هو

12 ⑫ قيمة الرقم 3 في العدد العشري 3.75 هي


13 ⑬ لقيمة المكانية للرقم 6 في العدد العشري 1.36 هي

14 ⑭ الكسر الاعتيادي $\frac{96}{100}$ يمثله الكسر العشري

15 ⑮ قيمة الرقم 8 في العدد 9.87 هي

16 ⑯ تسعة وعشرون جزءًا من مائة =

الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

- 16 قيمة الرقم 5 في العدد العشري 2.54 تساوى
- 17 الصيغة الممتدة للعدد العشري 4.73 هى
- 18 الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.09 هى
- 19 الكسر العشري الذى يمثل النموذج هو  هو
- 20 العدد الكسرى $7\frac{5}{100}$ فى صورة عدد عشري =
- 21 العدد (3 عشرات، و8 أحاد، و5 أجزاء من عشرة، و7 أجزاء من مائة) بالصيغة القياسية يكون
- 22 قيمة الرقم 4 فى العدد 24.17 هى
- 23 العدد 7.24 بالصيغة اللفظية هو
- 24 $17.49 = 10 + 7 + \dots + 0.4$
- 25 81 جزءًا من مائة تساوى (فى صورة كسراعتيادى)
- 26 قيمة الرقم 6 فى العدد العشري 2.65 تساوى
- 27 العدد 12.07 بالصيغة اللفظية هو
- 28 ثمانية وعشرون، وخمسة أجزاء من عشرة وسبعة أجزاء من مائة بالصيغة القياسية =
- 29 عدد الأجزاء من مائة فى العدد 1.2 يساوى
- 30 1.24 بصيغة الوحدات =
- 31 العدد 2 به جزء من مائة.
- 32 $2.9 = 2 + \dots$ $\frac{5}{10} = \frac{\dots}{100}$ $\frac{40}{100} = \frac{\dots}{10}$ 3
- 33 $\frac{9}{100} = \dots$ (فى صورة عدد عشري) 12
- 34 عدد الأجزاء من مائة فى العدد العشري 2.05 يساوى
- 35 قيمة الرقم 6 فى العدد العشري 2.65 تساوى

الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

$$\frac{6}{10} = \frac{\dots\dots}{100}$$

$$2 \quad 3.1 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$3 \quad 0.41 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

36

$$2.01 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$5 \quad \frac{16}{10} = \frac{\dots\dots}{100}$$

$$6 \quad \frac{250}{100} = \frac{\dots\dots}{10} = \dots\dots$$

37

$$2 + 0.4 + 0.01 = \dots\dots$$

38

$$\frac{2}{5} = \dots\dots \text{ (في صورة كسر عشري)}$$

39

سبعة أجزاء من عشرة = جزءًا من مائة.

40

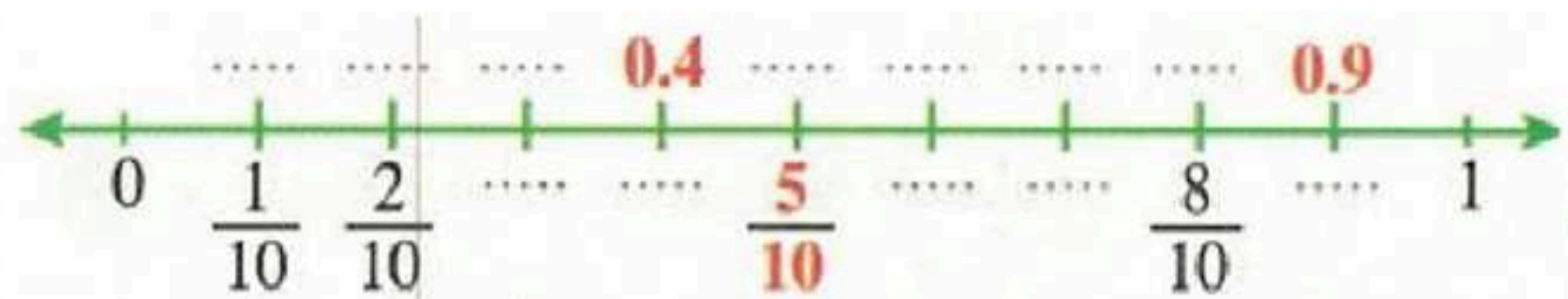
$$4.52 > \dots\dots > 4.50$$

$$3.2 = \dots\dots \text{ جزء من عشرة}$$

41

القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشري 12.15 هي

42



43

$$\frac{4}{10} = \dots\dots \text{ (في صورة كسر عشري)} \quad 4 \quad \frac{6}{100} = 4 \dots\dots \text{ (في صورة عدد عشري)}$$

44

عدد الأجزاء من مائة في الواحد الصحيح يساوى جزء

45

$$\frac{18}{10} = \frac{\dots\dots}{100}$$

عدد الأجزاء من عشرة في الرقم 2 يساوى جزءًا

46

$$1 + 0.2 + 0.05 = \dots\dots 2$$

$$\frac{25}{100} + \frac{4}{10} = \dots\dots$$

47

$$3 \quad \frac{7}{100} = \dots\dots 4 \text{ (في صورة عدد عشري)}$$

$$1 \quad \frac{2}{10} + 1 \quad \frac{4}{10} = \dots\dots$$

48

6 70 جزءًا من مائة تكافئ أجزاء من عشرة

49 قيمة الرقم 7 في العدد العشري 1.27 تساوى

50 70 جزءًا من مائة = أجزاء من عشرة.

$$2.57 + 3 \frac{2}{10} = \dots\dots 4$$

$$3.78 = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots 3$$

$$7.43 = \dots\dots$$

51

6 قيمة الرقم 8 في العدد 8.21 هي

52 العدد 4.52 يكتب بالصورة اللفظية

الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

13 $2.1 = 0.1 + \dots$

1 2

2 12

3 20

4 10

14 $31.47 = 30 + 1 + 0.4 + \dots$

1 7

2 0.7

3 70

4 0.07

15 $\frac{50}{100} = \dots$

1 5

2 0.05

3 0.5

4 5.05

16 الرقم الموجود في خانة الأجزاء من عشرة في العدد العشري 26.49 هو

9 4

4 3

6 2

2 1

16 العدد العشري 1.34 في صورة عدد كسري هو

13 $\frac{4}{100}$ 4

1 $\frac{34}{100}$ 3

$\frac{134}{10}$ 2

1 $\frac{34}{10}$ 1

17 سبعة وعشرون، وثمانية أجزاء من عشرة يكتب بالصيغة القياسية

8.27 4

2.78 3

27.8 2

7.28 1

18 العدد العشري 2.57 يكتب في صورة كسرية.

5 $\frac{27}{100}$ 4

2 $\frac{5}{100}$ 3

2 $\frac{57}{100}$ 2

2 $\frac{57}{10}$ 1

19 العدد العشري الذي يمثل الصيغة الممتدة $1 + 0.3 + 0.04$ هو

4.31 4

3.41 3

1.34 2

1.43 1

20 عدد الأجزاء من مائة في الواحد الصحيح يساوى جزء.

1,000 4

100 3

10 2

1 1

21 أى مما يلى يمثل الصورة العشرية للعدد الكسرى $1\frac{43}{100}$ ؟

14.3 4

1.43 3

143.0 2

43.1 1

22 $0.6 \dots 0.06$

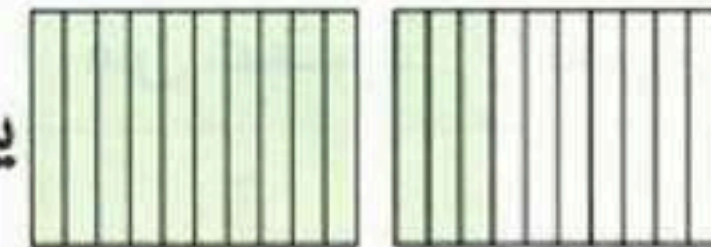
4 غير ذلك

= 3

< 2

> 1

23 النموذج يمثل العدد الكسرى



1.33 4

1.03 3

1 $\frac{3}{10}$ 2

2 $\frac{3}{10}$ 1

الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

23) $1.52 = \dots\dots\dots$

1 $1\frac{52}{10}$

2 $1\frac{52}{100}$

3 $15\frac{2}{100}$

4 $52\frac{1}{100}$

24) $4.42 \square 4.24$

1 $<$

2 $>$

3 $=$

4 غير ذلك

25) $\frac{28}{100} \square 0.29$

1 $<$

2 $>$

3 $=$

4 غير ذلك

26) $\frac{43}{100} + \frac{4}{10} = \dots\dots\dots$

1 $\frac{38}{100}$

2 $\frac{83}{100}$

3 $\frac{43}{10}$

4 $\frac{47}{100}$

27) $\frac{129}{100} = \dots\dots\dots$

1 $1\frac{2}{10}$

2 $1\frac{29}{100}$

3 $1\frac{2}{100}$

4 $1\frac{9}{100}$

28) $2\frac{4}{10} + 1\frac{51}{100} = \dots\dots\dots$

1 $\frac{54}{100}$

2 $\frac{24}{10}$

3 $3\frac{91}{100}$

4 $\frac{91}{100}$

29) $\frac{50}{100} = \frac{\dots}{10}$

1 5

2 50

3 500

4 0.5

30) $\frac{7}{10} + \frac{2}{10} = \dots\dots\dots$

1 $\frac{9}{100}$

2 $\frac{9}{20}$

3 0.9

4 0.09

31) $2 + \dots\dots\dots = 2.7$

1 0.7

2 2.6

3 0.2

4 0.07

الصف الرابع الابتدائي التفوق الفصل الدراسي الثاني



مراجعته الوحده الحاديه عشر

1 أكمل ما يأتي :

1 هو نوع من أنواع الرسم البياني لعرض تكرار البيانات باستخدام خط الأعداد ..

2 يستخدم الرسم البياني للمقارنة بين مجموعات مختلفة.

3 لعرض مجموعتين من البيانات في الرسم البياني نفسه نستخدم

4 يفضل السمك بنتا.

5 هناك 25 من الأولاد يفضلون

6 عدد البنات اللاتي يفضلن اللحوم

7 الطعام الذي يفضله نفس العدد من الأولاد والبنات هو ..

8 ما الهواية التي يفضلها أكبر عدد من الطلاب ؟

9 كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم ؟ طالبًا

10 ما عدد الطلاب الذين يفضلون ألعاب الفيديو والقراءة معًا ؟

..... طالبًا

11 هل يمكن تمثيل هذه البيانات باستخدام الأعمدة المزدوجة ؟

12 لاحظ البيانات الممثلة باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط التي توضح عدد ساعات المذاكرة التي قام بها مجموعة من التلاميذ خلال يوم الجمعة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1 ما عدد التلاميذ الذين استغرقوا مدة مذاكرتهم $1\frac{3}{5}$ ساعة ؟

2 ما إجمالي عدد التلاميذ الذين سجلوا إجاباتهم في الاستبيان ؟

3 ما عدد الساعات التي قضاها أكبر عدد من التلاميذ في المذاكرة ؟

4 ما أقل عدد ساعات قضاها التلاميذ في المذاكرة ؟

نوع الطعام	الأولاد	البنات
دجاج مشوى	20	18
سمك	19	11
بيتزا	25	21
كشري	30	30
لحوم	12	13

العنوان: هوايات الطلاب المفضلة



الهوايات

ساعات المذاكرة



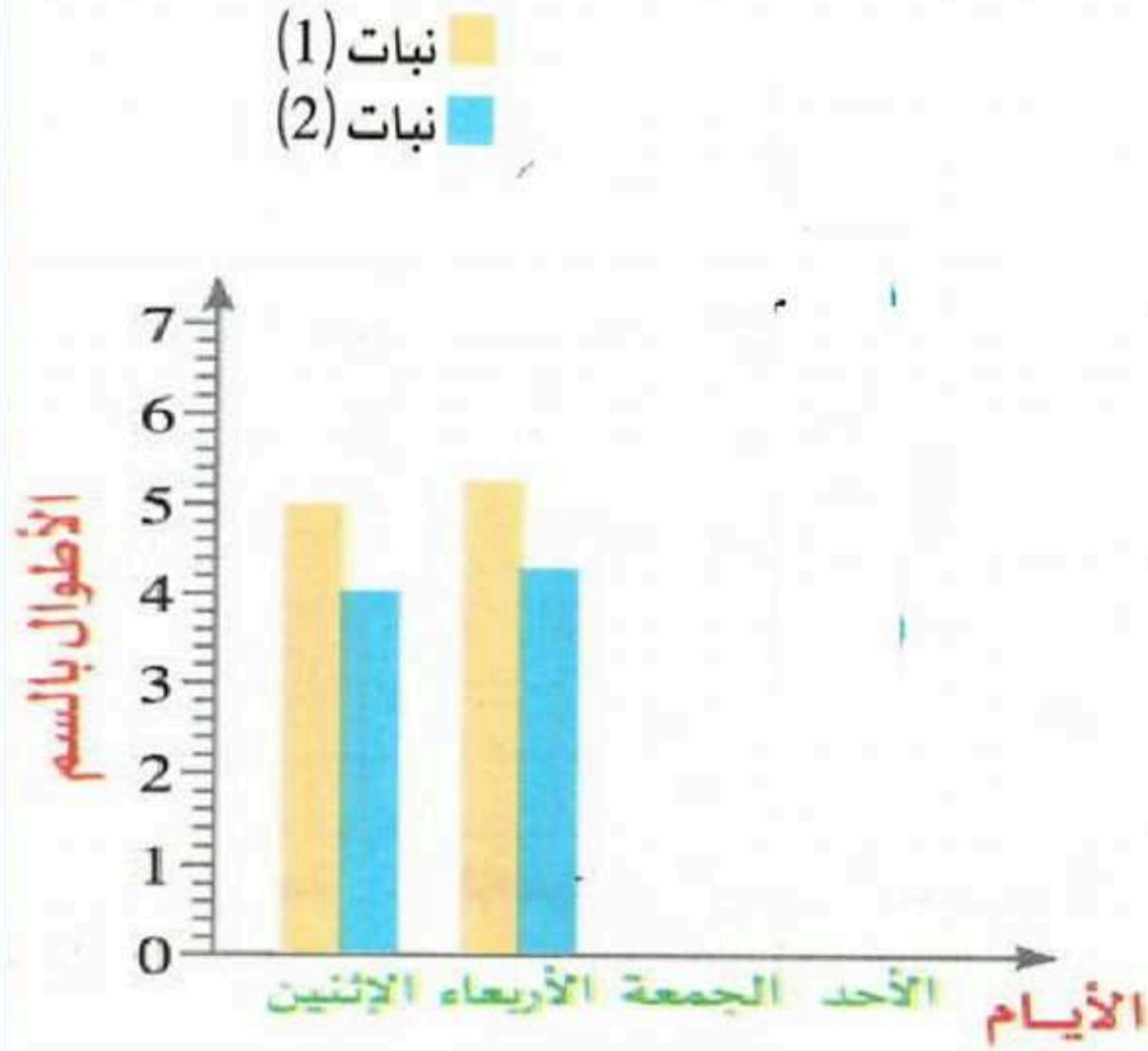
× تمثل تلميذًا واحدًا

الصف الرابع الابتدائي التفوق الفصل الدراسي الثاني

13 عندما تكون البيانات أعدادًا يمكن استخدام لتمثيلها على خط الأعداد.

14 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى خلال أسبوع في عدة محافظات هو

15 سجل كمال أطوال نوعين من النباتات في أربعة أيام كما هو موضح بالجدول المقابل، لاحظ الجدول ثم أكمل الرسم:



الأيام	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الجمعة	الأحد
النبات (1)	5	4.2	5.2	6	6.1
النبات (2)	4	4.2	4.3	5	5

16 لاحظ الجدول المقابل ثم أكمل:

الألوان المفضلة	عدد الأشخاص
الأبيض	12
أحمر	4
برتقالي	3
أزرق	10
أخضر	4
أصفر	8

1 عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون البرتقالي = أشخاص.

2 عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون الأخضر = أشخاص.

3 اللون الأقل تفضيلاً هو

4 اللون الأكثر تفضيلاً هو

17 مستعيناً بمخطط التمثيل بالنقاط الموضح أجب عما يلي:



1 ما عدد ساعات النوم الأكثر تكراراً؟ ساعات.

2 ما عدد ساعات النوم الأقل تكراراً؟

..... ساعات و ساعات.

3 ما عدد ساعات النوم التي تكررت ثلاث مرات فقط؟

..... ساعات.

الصف الرابع الابتدائي التفوق الفصل الدراسي الثاني

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :



① عدد الأشخاص الذين يفضلون الكلاب أشخاص

8 4 7 3 5 2 3 1

② الحيوان الأكثر تفضيلاً هو

1 الهامستر 2 القطة 3 الكلب 4 الأرنب

③ عدد الأشخاص الذين يفضلون القطط أشخاص

10 4 8 3 4 2 3 1

④ إذا أردت تمثيل عدد الناجحين من الطلاب في عامين مختلفين، فإنه يمكنك استخدام

2 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

1 التمثيل البياني بالأعمدة

4 التمثيل البياني بالصور

3 التمثيل البياني بالنقاط

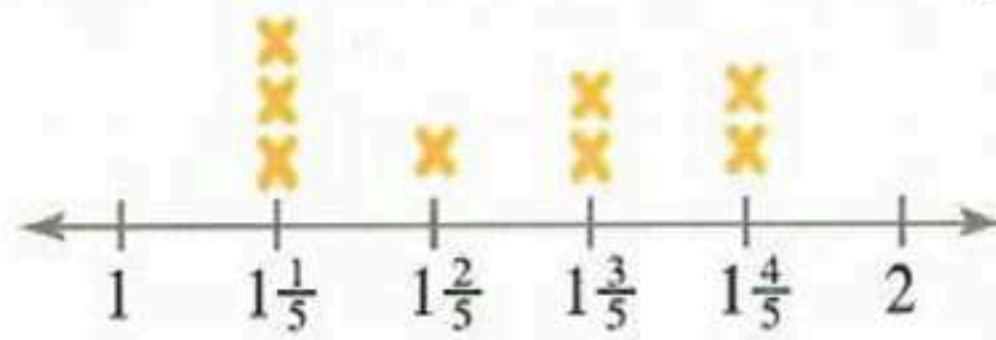
⑤ لاحظ مخطط التمثيل بالنقاط، ثم اختر:

2 العدد الأكثر تكراراً هو

1 $1\frac{1}{5}$ 2 $1\frac{2}{5}$

3 العدد الأقل تكراراً هو

1 $1\frac{1}{5}$ 2 $1\frac{2}{5}$



1 $1\frac{4}{5}$ 3 $1\frac{3}{5}$

1 $1\frac{4}{5}$ 3 $1\frac{3}{5}$

⑥ العددان اللذان لهما نفس عدد مرات التكرار على مخطط التمثيل بالنقاط هما و

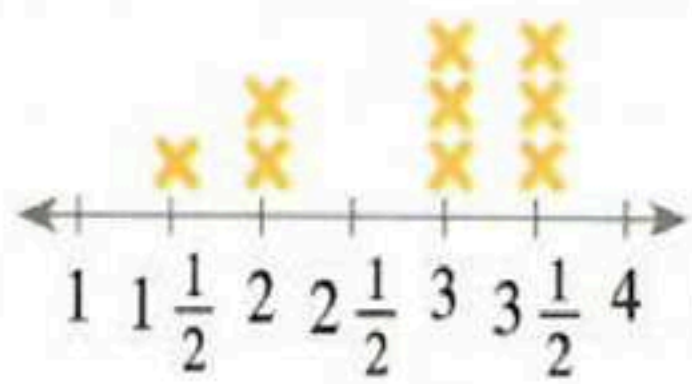
1 $1\frac{1}{2}$ و 1 2 $2\frac{1}{2}$ و 2 3 $3\frac{1}{2}$ و 3 4 $4\frac{1}{2}$ و 4

⑦ عدد مرات تكرار العدد 2 يساوي تكرار

1 3 2 2 3 1

⑧ العدد الأقل تكراراً هو

1 $1\frac{1}{2}$ 2 $2\frac{1}{2}$ 3 $3\frac{1}{2}$ 4 $4\frac{1}{2}$

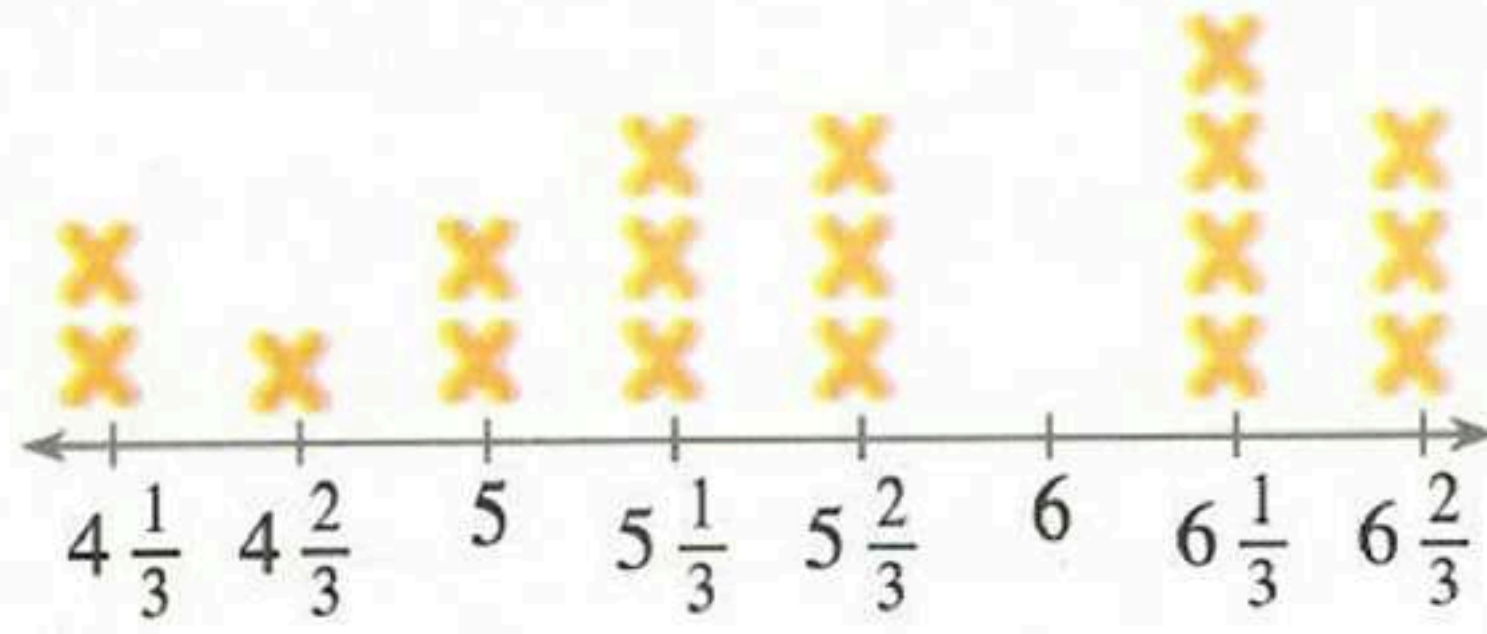


1 4

3 4

الصف الرابع الابتدائي التفوق الفصل الدراسي الثاني

9 في مخطط التمثيل بالنقاط الموضح:



1 العدد الأكثر تكرارًا هو

$4\frac{1}{3}$ 1 $4\frac{2}{3}$ 2

$5\frac{2}{3}$ 3 $6\frac{1}{3}$ 4

2 العدد الأقل تكرارًا هو

$4\frac{1}{3}$ 2 $4\frac{2}{3}$ 1

3 العدد ليس له تمثيل على مخطط التمثيل بالنقاط.

$4\frac{1}{3}$ 1 $5\frac{1}{3}$ 2

$5\frac{1}{3}$ 3 $6\frac{1}{3}$ 4

$5\frac{2}{3}$ 3 6 4

10 عندما تكون جميع البيانات المعطاة أعدادًا فإنه يمكننا استخدام لتمثيلها.

1 الأعمدة 2 الصور 3 الأعمدة المزدوجة 4 مخطط التمثيل بالنقاط

11 عندما تكون البيانات مقسمة إلى مجموعتين فإننا نستخدم لتمثيلها.

1 الأعمدة 2 الأعمدة المزدوجة 3 الصور 4 مخطط التمثيل بالنقاط

12 يمثل عرض البيانات باستخدام الصور مع تحديد مفتاح مناسب يمثل كل صورة.

1 التمثيل البياني بالأعمدة 2 التمثيل البياني بالصور

3 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة 4 مخطط التمثيل بالنقاط

13 التمثيل البياني بـ يستخدم للتمثيل البياني من خلال أعمدة فردية.

1 الأعمدة 2 الأعمدة المزدوجة 3 الصور 4 مخطط التمثيل بالنقاط

14 للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء إفريقيا خلال أول 6 شهور عامي 2020 و 2022 فإن التمثيل

المناسب للبيانات يكون بـ

(أسويط 2)

1 الصور 2 الأعمدة 3 الأعمدة المزدوجة 4 مخطط التمثيل بالنقاط

15 الخطوط الرأسية والخطوط الأفقية على الرسم البياني تسمى

1 عنوانًا 2 المحاور 3 مفتاحًا 4 مجموعات عددية

الصف الرابع الابتدائي التفوق الفصل الدراسي الثاني

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية

1 استخدم التمثيل البياني الموضح للإجابة عن الأسئلة المتعلقة بما يفضله التلاميذ في كل صف دراسي:



1 أى صف دراسي به العدد نفسه من التلاميذ الذين يفضلون الفاكهة والخضراوات؟

2 أى صفوف دراسية يفضل فيها التلاميذ الخضراوات أكثر من الفاكهة؟

3 ما مجموع التلاميذ الذين يفضلون الفاكهة في الصفين الأول والثاني الابتدائي؟

4 ما إجمالي عدد التلاميذ الذين سجلوا الاستبيان؟

5 كم يزيد عدد تلاميذ الصف الرابع الذين يفضلون الفاكهة عن تلاميذ الصف الأول؟

2 أجب عن الأسئلة التالية مستخدماً التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة الموضح:

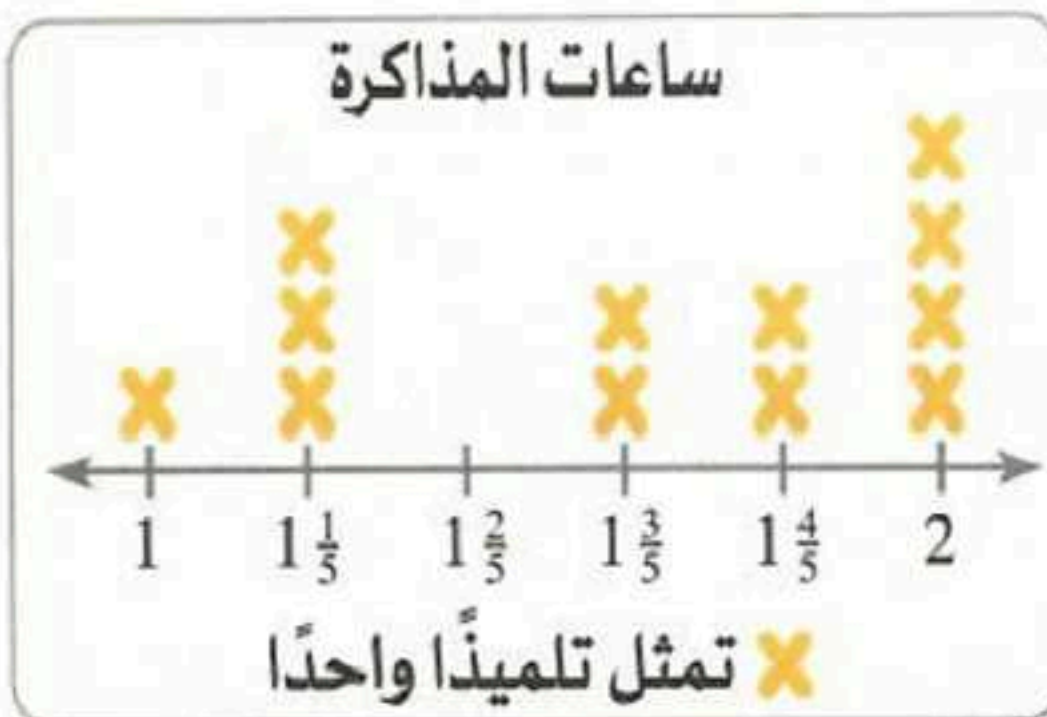


1 ما عدد البنات اللاتي يفضلن رياضة السباحة؟

2 ما عدد الأولاد الذين يفضلون رياضة الباليه؟

3 ما الرياضة التي يفضلها أكبر عدد من الأولاد؟

3 لاحظ البيانات الممثلة باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط التي توضح عدد ساعات المذاكرة التي قام بها مجموعة من التلاميذ خلال يوم الجمعة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



1 ما عدد التلاميذ الذين استغرقوا مدة مذاكرتهم $1\frac{3}{5}$ ساعة؟

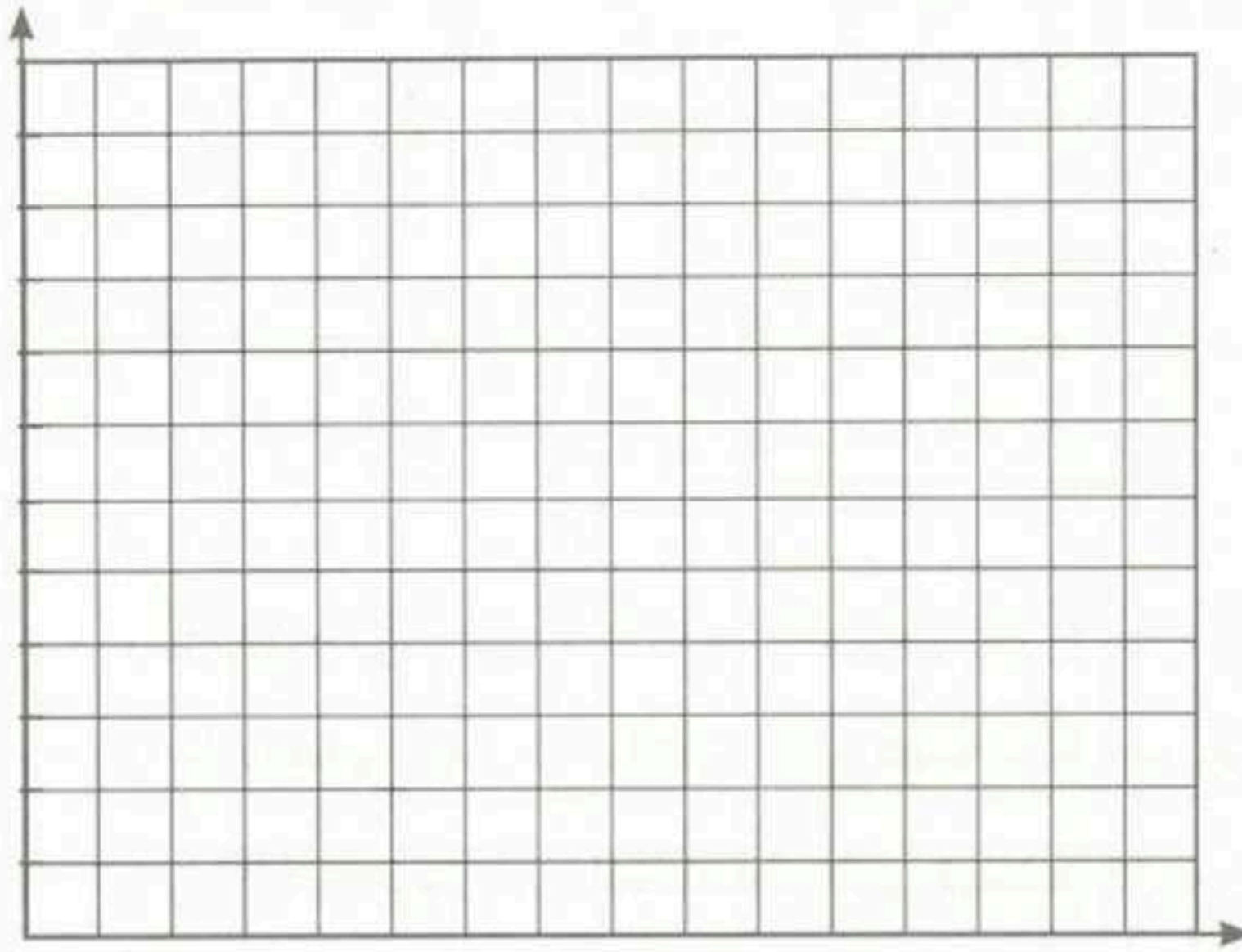
2 ما إجمالي عدد التلاميذ الذين سجلوا إجاباتهم في الاستبيان؟

3 ما عدد الساعات التي قضاها أكبر عدد من التلاميذ في المذاكرة؟

4 ما أقل عدد ساعات قضاها التلاميذ في المذاكرة؟

الصف الرابع الابتدائي التفوق الفصل الدراسي الثاني

4 لاحظ البيانات المسجلة في الجدول ثم ارسم تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة يعرض هذه البيانات:

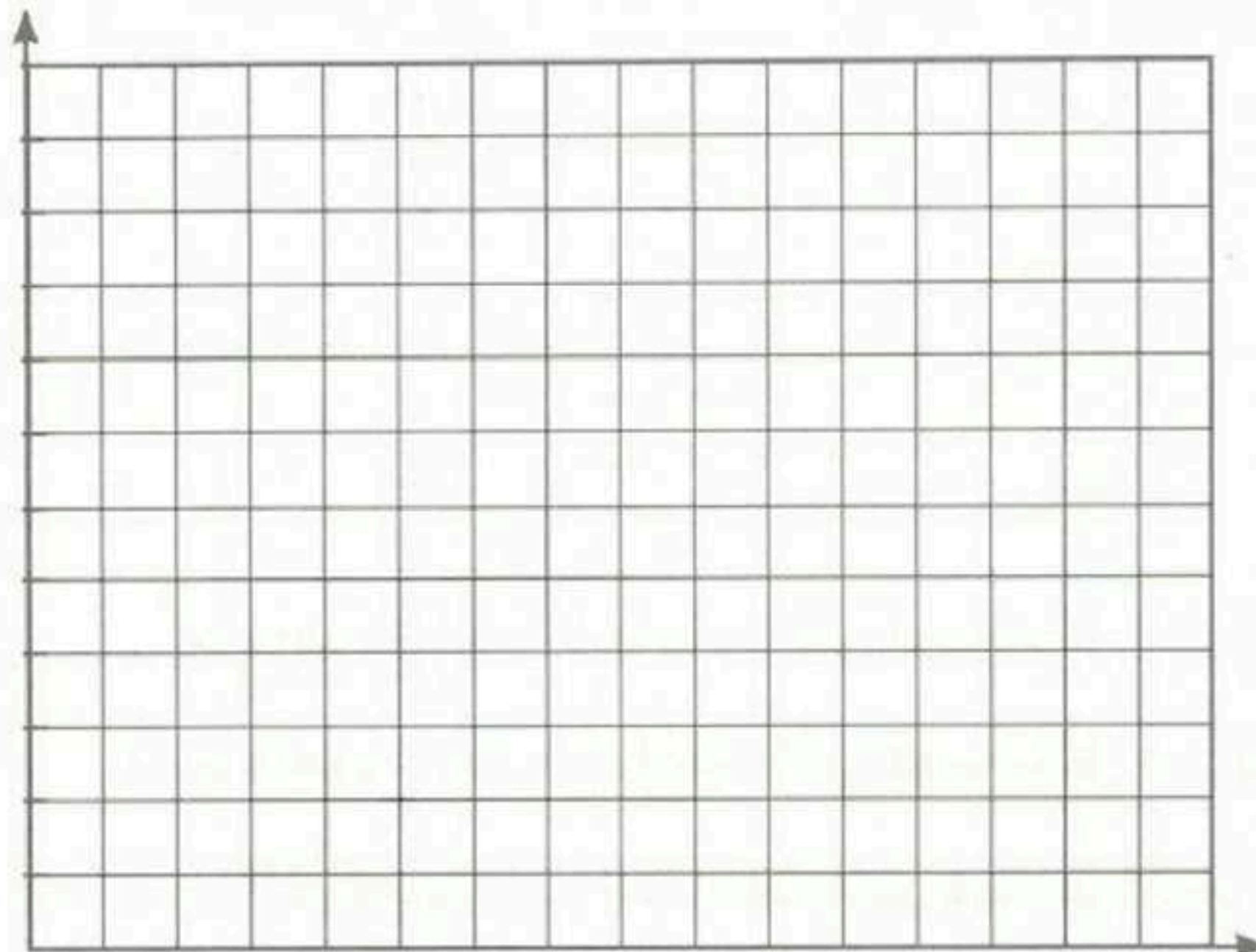


الأطفال	قياسات أطوال الألعاب بالسنتيمتر
رحمة	$1\frac{3}{4}$
ليلى	$1\frac{1}{2}$
كريم	$2\frac{1}{4}$
ياسر	$1\frac{1}{2}$

- 1 من الطفل صاحب أطول لعبة؟
- 2 من الطفل صاحب أقصر لعبة؟
- 3 ما مجموع طول لعبة كلٍّ من رحمة وكريم معًا؟

5 مثل البيانات المعروضة في الجدول التالي مستخدمًا الأعمدة المزدوجة ثم أجب:

- 1 ما عدد الأولاد الذين يفضلون هواية الموسيقى؟
- 2 ما عدد البنات اللاتي يفضلن هواية التلوين؟
- 3 ما الهواية التي يفضلها عدد 8 من الأولاد؟
- 4 ما الهواية التي يفضلها نفس العدد من الأولاد والبنات؟



الهواية المفضلة لدى مجموعة من الأولاد والبنات

الهواية	عدد الأولاد	عدد البنات
موسيقى	12	18
تلوين	10	10
قراءة	8	14
تمثيل	4	6

الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني



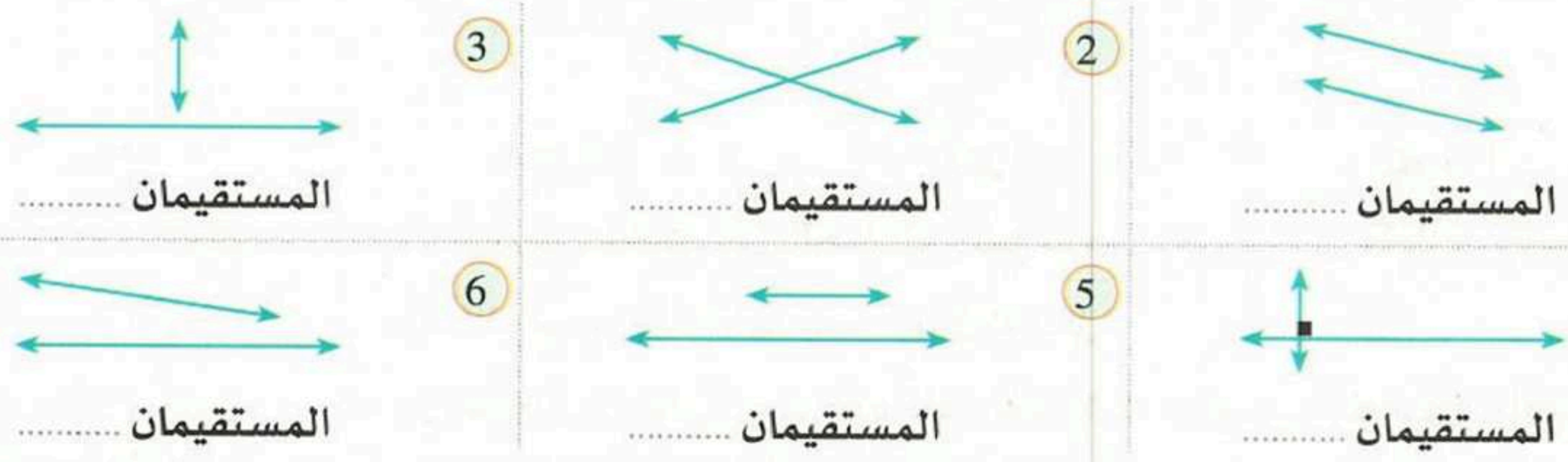
مراجعته الوحده الثانيه عشر

1 أكمل ما يأتي:

1 اكتب تحت كل شكل مما يأتي ما إذا كان يمثل خطًا مستقيمًا أم قطعة مستقيمة أم شعاعًا:



2 أكمل باستخدام (متقاطعان وغير متعامدين - متوازيان - متعامدان):



المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان

3 الخطان المتعامدان يتقاطعان في

الخطان المتعامدان يكونان زوايا مربعة.

4 تتعامد القطعتان المستقيمتان في

الشعاعان المتعامدان يصنعان 4 زوايا

5 الخط المستقيم ممتد من

القطعتان المتوازيتان

6 الشعاع هو جزء من خط مستقيم ممتد من

قضبان السكة الحديد تمثل خطوطًا

7 الخطان المتعامدان هما خطان

8 حديقة على شكل مربع طول ضلعها 50 مترًا، فإن محيطها = متر.



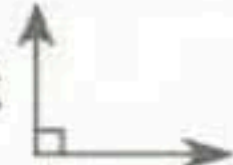

9 هو شكل هندسي به 4 زوايا.

10 الشعاع RN يعبر عنه بالرمز

11 عدد خطوط التماثل التي يمكن رسمها لحرف A هو خط تماثل.

12 جميع الخطوط المتعامدة هي خطوط

الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

- 13 الخطان لا يتقاطعان أبدًا.
- 14 هذا الشكل  يسمى ، ويرمز له بالرمز
- 15 هي جزء من خط ولها نقطتا بداية ونهاية.
- 16 محيط المستطيل = (..... +) $\times 2$ 5 القطعة المستقيمة AB يرمز لها بالرمز
- 17 مساحة المربع الذى طول ضلعه 7 سم = سم².
- 18 عدد الزوايا القائمة فى المربع = زوايا.
- 19 مربع طول ضلعه 7 سم، فإن محيطه = سم.
- 20 المستقيمان المتعامدان ينشأ عن تعامدهما زوايا قائمة عددها =
- 21 الزاوية الحادة تنتج من خطين مستقيمين.
- 22 محيط المستطيل الذى طوله 5 سم وعرضه 3 سم = سم.
- 23 المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا أبدًا.
- 24 تنشأ من تقاطع شعاعين لهما نفس نقطة البداية.
- 25 طول المستطيل الذى محيطه 32 سم وعرضه 5 سم هو سم
- 26 قياس الزاوية المنفرجة من قياس الزاوية القائمة.
- 27 الشعاع هو جزء من خط مستقيم له وليس له
- 28 المثلث المتساوى الساقين يحتوى على متساويين فى الطول.
- 29 ينتج عن تعامد خطين مستقيمين زوايا قائمة.
- 30 الشكل  يحتوى على عدد زاوية قائمة.
- 31 قياس الزاوية الحادة من قياس الزاوية القائمة.
- 32 عند تصنيف المثلث الذى يحتوى على 3 أضلاع مختلفة فى الطول حسب أطوال أضلاعه فإنه يسمى
- 33 الشكل  يمثل زاوية
- 34 المثلث الذى فيه ضلعان فقط متساويان فى الطول يكون مثلثًا
- 35 جميع أطوال أضلاع المربع فى الطول
- 36 الشكل الهندسى  يسمى
- 37 إذا كانت أضلاع المثلث مختلفة فى الطول فإن المثلث يسمى
- 38 المثلث منفرج الزاوية يحتوى على عدد زاوية حادة وزاوية واحدة

الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 القطعة المستقيمة **AB** يعبر عنها بالرمز

- 1 \overleftrightarrow{AB} 2 \overrightarrow{AB} 3 \overrightarrow{BA} 4 \overline{AB}

2 هو جزء من خط مستقيم له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.

- 1 القطعة المستقيمة 2 الشعاع
3 الخط المستقيم 4 السطح المستوي

3 إذا مدت قطعة مستقيمة في اتجاه واحد إلى ما لا نهاية ينتج

- 1 خط مستقيم 2 شعاع 3 نقطة 4 غير ذلك

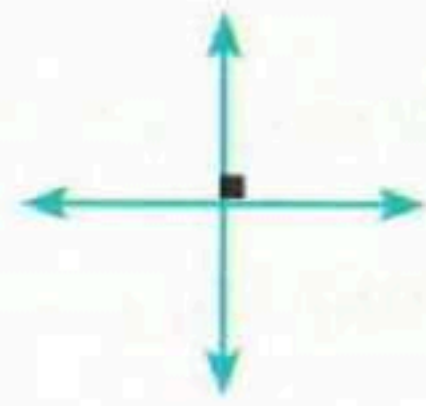
4 الخطان المستقيمان لن يتقاطعا أبدًا.

- 1 المتعامدان 2 المتقاطعان 3 المتوازيان 4 غير ذلك

5 المستقيمان المتقاطعان يشتركان في

- 1 نقطة واحدة 2 نقطتين 3 ثلاث نقاط 4 أربع نقاط

6 الشكل المقابل: يعبر عن خطين مستقيمين



- 1 متقاطعين وغير متعامدين 2 متوازيين
3 متعامدين 4 غير ذلك

7 هو خط يقسم الشكل إلى جزأين متطابقين.

- 1 الخط المستقيم 2 الشعاع 3 خط التماثل 4 القطعة المستقيمة

8 هو جزء من خط مستقيم له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.

- 1 خط التماثل 2 الشعاع 3 الخط المستقيم 4 القطعة المستقيمة

9 الخطان المستقيمان اللذان يتقاطعان في نقطة مكونين أربع زوايا مربعة تسمى خطوطًا

- 1 متقاطعة 2 متوازية 3 متعامدة 4 غير ذلك

الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

12) القطعة المستقيمة هي جزء من خط مستقيم لها بداية.

1 نقطة 2 3 نقاط 3 نقطتان 4 4 نقاط

13) مربع طول ضلعه 10 سم، فإن مساحته = سم².

1 100 2 20 3 600 4 40

14) الخط المستقيم **AB** يعبر عنه بالرمز

1 \overleftrightarrow{AB} 2 \overrightarrow{AB} 3 \overleftarrow{BA} 4 \overline{AB}

15) عدد الزوايا القائمة التي يصنعها المستقيمان المتعامدان = زوايا.

1 10 2 8 3 12 4 4

16) حديقة عامة طولها 50 مترًا وعرضها 20 مترًا، فإن محيطها = متر.

1 140 2 70 3 100 4 1,000

17) الخطان المستقيمان يصنعان 4 زوايا مربعة.

1 المتقاطعان 2 المتوازيان 3 المتعامدان 4 غير ذلك

18) هي جزء من خط مستقيم ولها نقطتا بداية ونهاية.

1 القطعة المستقيمة 2 الشعاع 3 الخط المستقيم 4 السطح المستوي

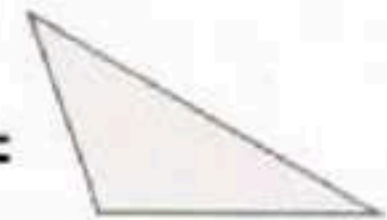
19) المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان يكونان زوايا

1 حادة 2 قائمة 3 منفرجة 4 غير ذلك

20) قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية القائمة.

1 أكبر من 2 أقل من 3 يساوي 4 ضعف

21) عدد الزوايا المنفرجة في الشكل =



1 2 2 3 3 1 4 5


22) أي مما يلي يمثل رسمًا لزاوية حادة؟

1 2 3 4

الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

(23) الزاوية هي الزاوية الناتجة عن تعامد قطعتين مستقيمتين لهما نفس نقطة البداية.

1 الحادة 2 القائمة 3 المنفرجة 4 غير ذلك

(24) الرسم التالي  يمثل زاوية

1 حادة 2 قائمة 3 منفرجة 4 خط مستقيم

(25) محيط المستطيل الذي بُعده 4 سم ، 7 سم = سم.

1 11 2 3 3 28 4 22

(26) قياس الزاوية المنفرجة قياس الزاوية القائمة

1 أكبر من 2 أقل من 3 يساوي 4 غير ذلك

(27) الشكل الرباعي الذي له زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية هو

1 المربع 2 المعين 3 شبه منحرف 4 متوازي الأضلاع

(28) هي زاوية ناتجة من تعامد خطين مستقيمين أو قطعتين مستقيمتين أو شعاعين.

1 الزاوية الحادة 2 الزاوية القائمة 3 الزاوية المنفرجة 4 غير ذلك

(29) المثلث متساوي الأضلاع تكون جميع زواياه

1 حادة 2 منفرجة 3 قائمة 4 غير ذلك

(30) يوجد في المثلث القائم الزاوية عدد زاوية حادة.

1 1 2 2 3 3 4 5

(31) ناتجة من التقاء شعاعين لهما نفس نقطة البداية.

1 القطعة المستقيمة 2 الزاوية 3 الشعاع 4 المثلث

(32) قياس الزاوية الحادة قياس الزاوية القائمة.

1 < 2 > 3 = 4 غير ذلك

(33) جزء من خط مستقيم له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية هو

1 النقطة 2 الرأس 3 الشعاع 4 القطعة المستقيمة

(34) المستقيمان اللذان لا يتقاطعان أبدًا هما مستقيمان

1 متوازيان 2 متعامدان 3 متقاطعان 4 غير ذلك

(35) هو سطح يمتد إلى ما لا نهاية في جميع الاتجاهات.

1 الخط المستقيم 2 القطعة المستقيمة 3 الشعاع 4 المستوى

الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية

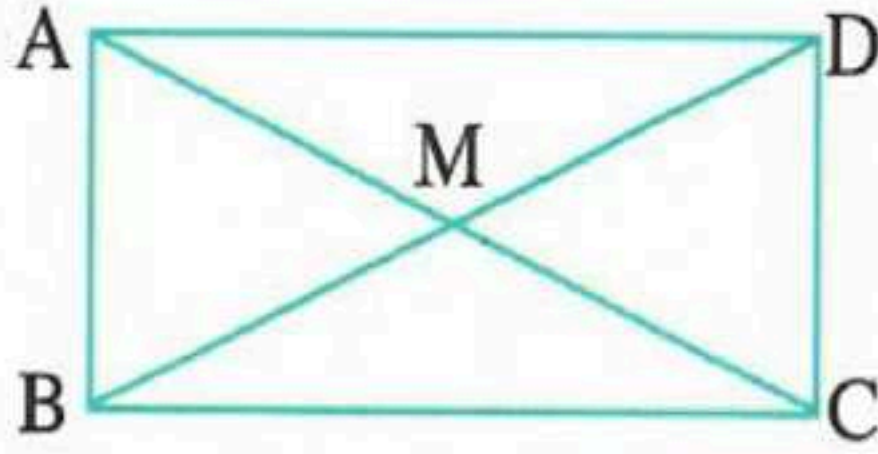
① ارسم حسب المطلوب ثم عبر عنه رمزياً:

③ الشعاع CD

② الخط المستقيم RH

① القطعة المستقيمة XY

② لاحظ الشكل الهندسي المقابل، ثم حدد:

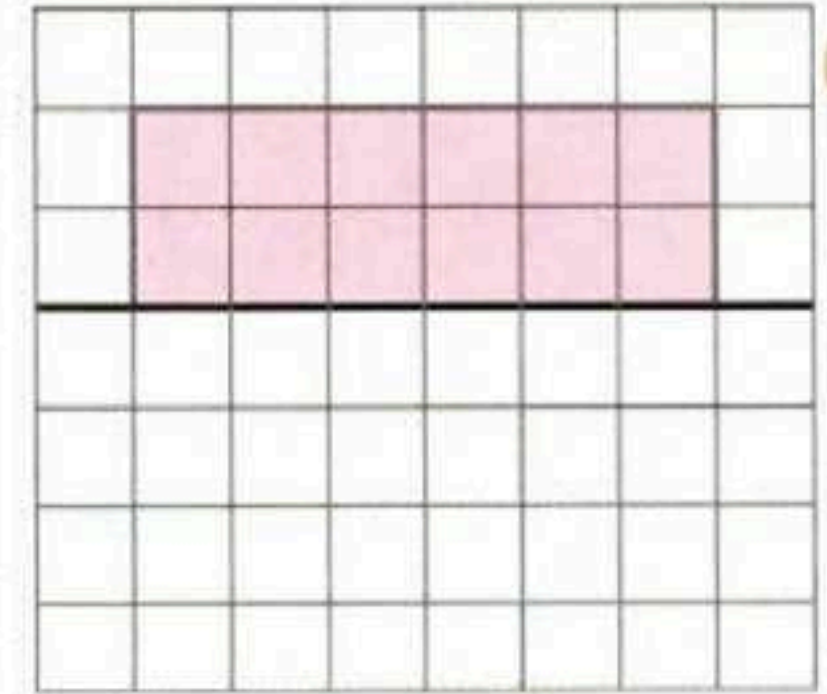
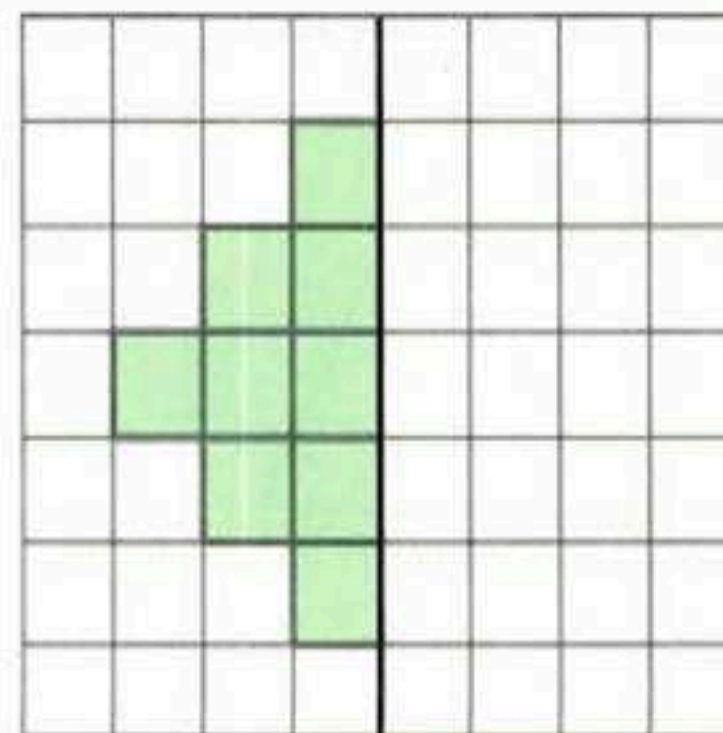
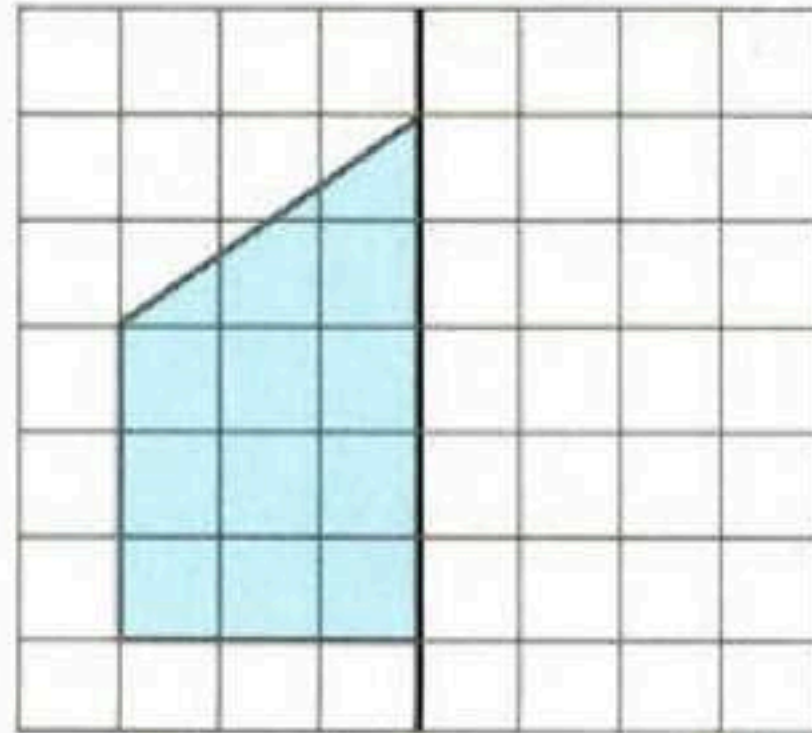


① قطعتين مستقيمتين متعامدتين: و ، و

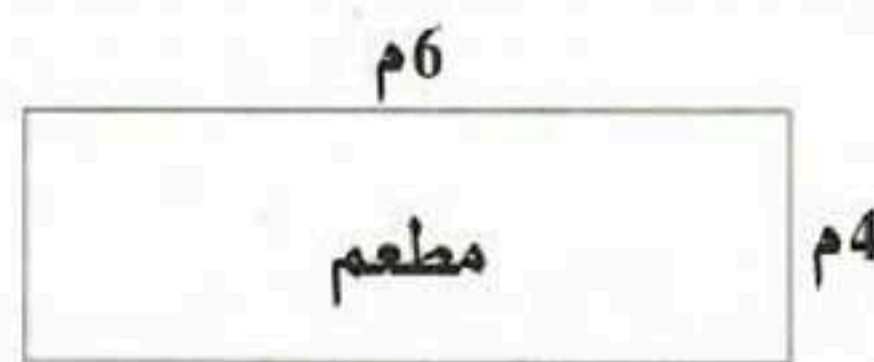
② قطعتين مستقيمتين متوازيتين: و ، و

③ قطعتين مستقيمتين متقاطعتين وغير متعامدتين: و

③ يوضح كل شكل هندسي مما يلي نصف الصورة وخط التماثل، ارسم بقية الصورة لإكمال الشكل الهندسي الذي له خط تماثل:



④ لاحظ الشكل الآتي، ثم أجب:



② احسب محيط المطعم.

① احسب طول ضلع الحديقة.

④ ارسم 3 خطوط تماثل للبحيرة.

③ احسب مساحة المطعم.

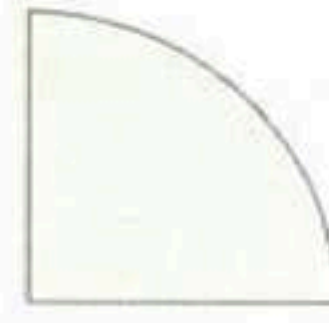
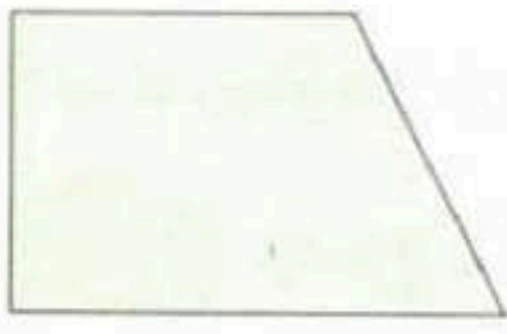
الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

5 سجادة على شكل مربع مساحتها 25 مترًا مربعًا، احسب طول ضلعها ومحيطها.

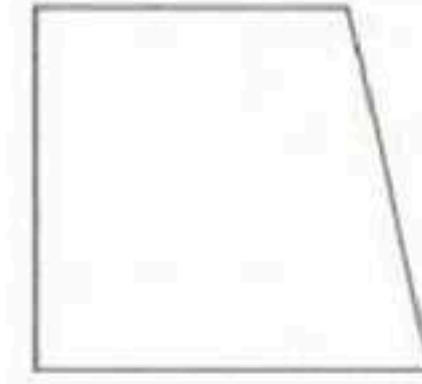
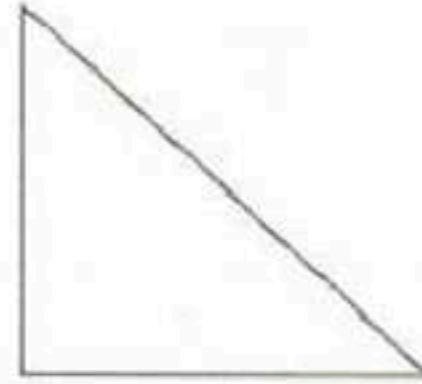
6 أرضية حجرة مربعة الشكل محيطها 24 مترًا، فما مساحتها؟

7 ملعب كرة قدم على شكل مستطيل مساحته 1,000 متر مربع وطوله 50 مترًا، فما عرضه؟

8 اكتب عدد الزوايا القائمة في كل من الأشكال الآتية:

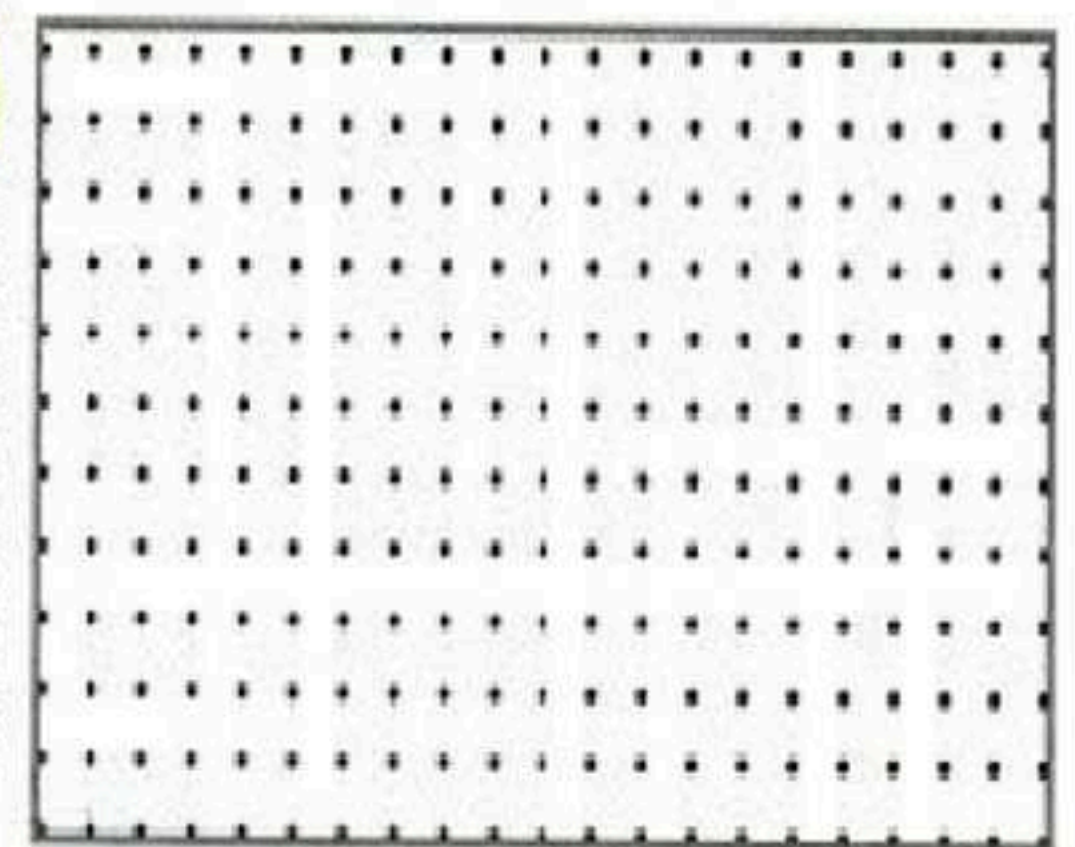
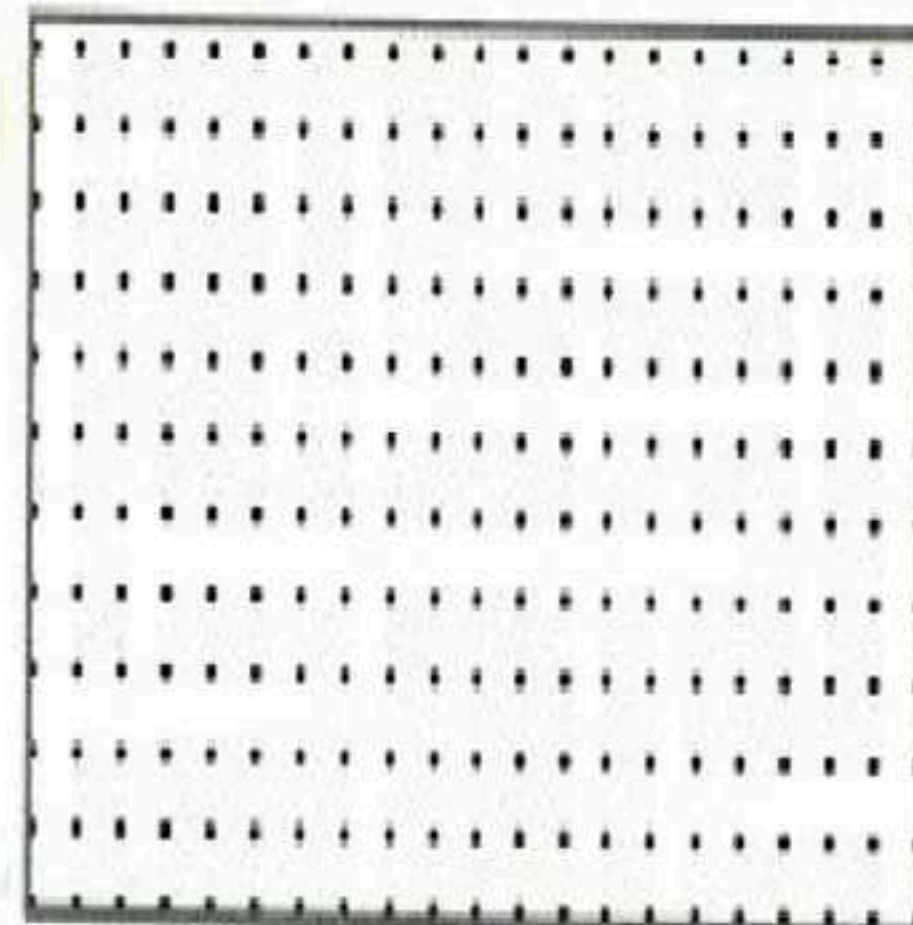
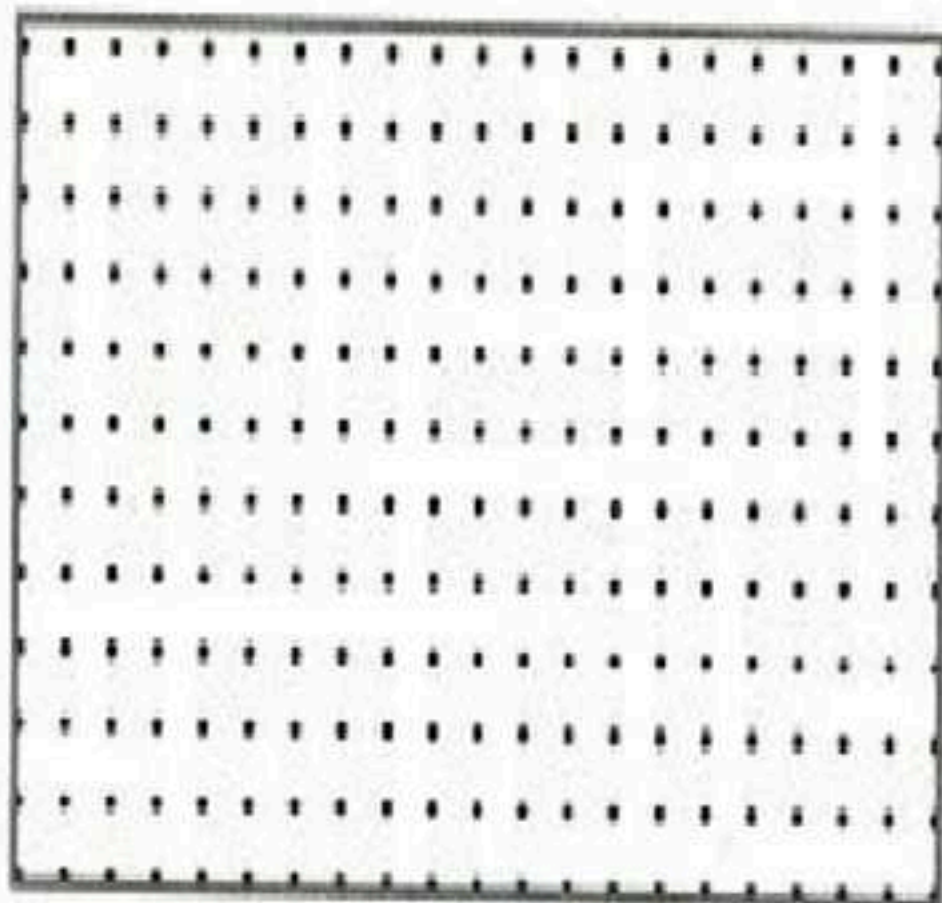


9 اكتب عدد الزوايا المطلوبة في كل مما يأتي:



عدد الزوايا القائمة = عدد الزوايا القائمة = عدد الزوايا القائمة =
عدد الزوايا الحادة = عدد الزوايا الحادة = عدد الزوايا المنفرجة =

10 ارسم حسب المطلوب في كل مما يلي:



شكل هندسي رباعي
فيه زاويتان قائمتان على الأقل

شكل هندسي ثلاثي
فيه زاوية منفرجة واحدة

زاويتان قائمتان
لهما نفس نقطة البداية

(اختبار 4)

5

1) اختر الإجابة الصحيحة

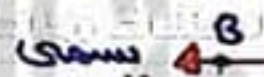
- 1) قيمة الرقم 5 في العدد 7.51 هي
[5 ، 50 ، 0.05 ، 0.5]
- 2) أي مما يلي يكافئ الكسر $\frac{3}{10}$ ؟
[$\frac{30}{100}$ ، 0.03 ، $\frac{3}{100}$ ، 3.0]
- 3) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الاختبار بين أحمد ومحمد في امتحانات المواد لشهر مارس هو
[مخطط التمثيل بالنقاط ، التمثيل بالأعمدة ، التمثيل بالصورة ، بالأعمدة المزدوجة]
- * 2) شرب أحمد 0.6 لتر من العصير و شرب محمد $\frac{4}{10}$ لتر من العصير ، فمن الذي شرب أكثر ؟

اعداد مستر/ أحمد عبدالقادر أستاذ مادة الرياضيات 01096610161

(اختبار 2)

5

1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1) المقيسة القياسية للعدد 3 أحاد و 5 أجزاء من عشرة و 7 أجزاء من مائة
[3.57 ، 3.75 ، 7.53 ، 5.37]
- 2) كتلة شخص 80.5 كجم تساوي أجزاء من عشرة
[805 ، 80.5 ، 8050 ، 8.050]
- 3) الشكل  يسمى \overline{AB} ، \overrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{AB} ، \overline{BA}
- * 2) سجل مدرب السباحة زمن اجتياز 10 لاعبين مسافة 50 متراً بالدقيقة
و كانت البيانات كالتالي $\frac{3}{4}$ ، 1 ، 2 ، $1\frac{1}{2}$ ، 2 ، $\frac{3}{4}$ ، 1 ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ مثل هذه البيانات بمخطط التمثيل بالنقاط

اعداد مستر/ أحمد عبدالقادر أستاذ مادة الرياضيات 01096610161

(اختبار 3)

5

1) اختر الإجابة الصحيحة

- 1) جميع الخطوط المتعامدة هي خطوط
[متوازية ، متعامدة ، متقاطعة]
- 2) الخطان اللذان لا يتقاطعان أبدًا هما
[المتوازيان ، المتعامدان ، المتقاطعان]
- 3) $\frac{96}{100} + \frac{2}{10} = \dots$ (في صورة عشرية)
[9.8 ، 0.98 ، 0.16 ، 0.16]

2) أجب على ما يلي

- 1) ارسم الخط المستقيم XY موازياً للقطاع AC وعمودياً على الشعاع ME
- 2) إذا كان 6 مت 10 تلاعب حصلوا على درجة النجاح في اختبار مارس في الرياضيات مثل هذا باستخدام النماذج ثم عبر عن هذه النتيجة كسر العشري وكسري

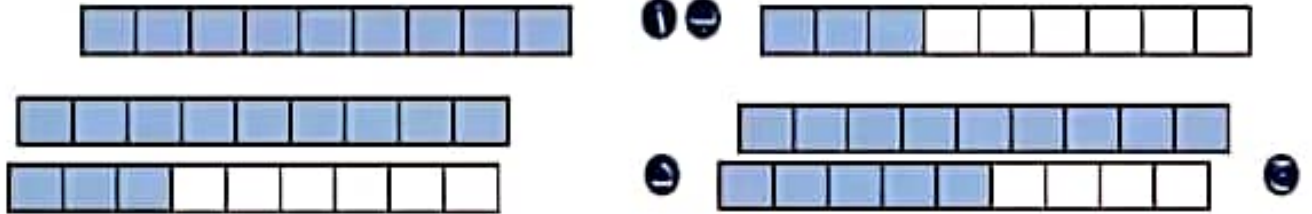
اعداد مستر/ أحمد عبدالقادر أستاذ مادة الرياضيات 01096610161

السؤال الثالث : اختر الاجابة الصحيحة

1 = $\frac{3}{100}$

- 1 0.3 2 0.30 3 0.03 4 1.3

2 اي من النماذج التالية يمثل 1.3



3 الواحد الصحيح يُكافئ جزء من مائة

- 1 1 2 10 3 100 4 1,000

4 الصيغة القياسية لـ ثلاثون ، وجزآن من عشرة هي

- 1 3.2 2 30.2 3 3.02 4 30.02

5 $3 + 0.2 + 0.03 = \dots\dots\dots$

- 1 3.32 2 30.23 3 30.32 4 3.23

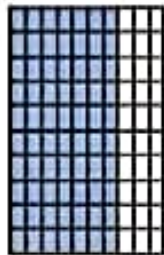
6 8 أحاد ، و 5 أجزاء من مائة =

- 1 8.5 2 5.08 3 5.8 4 8.05



7 الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو

- 1 0.3 2 0.07 3 0.03 4 0.7



8 الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل

- 1 0.7 2 0.07 3 0.03 4 0.7

9 الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي

- 1 ستون 2 ستة 3 ستة أجزاء من عشرة 4 ستة أجزاء من مائة

10 كل مما يلي يعبر عن الكسر العشري 0.17 ما عدا

- 1.7 ☐ 17 ☐ 0.1 + 0.07 ☐ $\frac{17}{100}$ ☐ سبعة عشر جزءا من مائة ☐

11 الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي

- 2 + 0.3 + 0.05 ☐ 3 + 0.5 + 0.02 ☐
2 + 0.5 + 0.03 ☐ 5 + 0.2 + 0.03 ☐

12 الصيغة القياسية للعدد : 3 أحاد ، و 5 أجزاء من عشرة ، و 7 أجزاء من مائة هي

- 3.57 ☐ 3.75 ☐ 7.53 ☐ 5.37 ☐

13 0.14 =

- $\frac{14}{10}$ ☐ $\frac{14}{100}$ ☐ $1\frac{4}{100}$ ☐ $1\frac{4}{10}$ ☐

14 عدد الأجزاء من عشرة في العدد 9 هو

- 9 ☐ 90 ☐ 900 ☐ 0.09 ☐

15 = $6\frac{2}{10}$

- 0.62 ☐ 2.6 ☐ 6.2 ☐ 6.02 ☐

16 عدد الأجزاء من عشرة في العدد 10.8 هو

- 18 ☐ 10.8 ☐ 108 ☐ 180 ☐

17 عدد الأجزاء من مائة في العدد 2.1 هو

- 21 ☐ 2 ☐ 210 ☐ 20 ☐

18 0.4 يكافئ

- $\frac{40}{100}$ ☐ $\frac{4}{100}$ ☐ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{10}{4}$ ☐

19 71 جزءا من مائة =

- $\frac{17}{100}$ ☐ $\frac{7}{100}$ ☐ 0.71 ☐ 0.29 ☐

20 الصورة الكسرية $\frac{25}{10}$ تكافئ

- 0.25 ☐ 25 ☐ $\frac{1}{2}$ ☐ 2.5 ☐

21 0.6 =

- ☐ 0.60 ☐ 0.06 ☐ $\frac{10}{6}$ ☐ $\frac{6}{100}$

22 $\frac{7}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{100}$

- ☐ 0.7 ☐ 0.07 ☐ 70 ☐ 7

23 0.3 0.30

- ☐ < ☐ > ☐ = ☐ غير ذلك

24 473 جزء من مائة =

- ☐ 4.73 ☐ 47.3 ☐ 473 ☐ 0.7

25 5.5 = جزءا من عشرة

- ☐ 0.55 ☐ 5.5 ☐ 55 ☐ 550

26 ستة وثلاثون جزءا من عشرة =

- ☐ 0.36 ☐ $\frac{36}{100}$ ☐ $\frac{36}{10}$ ☐ $3\frac{6}{100}$

27 زجاجة بها كمية مياه سعتها $1\frac{8}{10}$ لتر فإن هذه السعة تساوي لتر

- ☐ 0.68 ☐ 1.08 ☐ 1.8 ☐ 18.0

28 $\frac{125}{100}$ 1.3

- ☐ < ☐ > ☐ = ☐ غير ذلك

29 أي من الأعداد التالية يمثل العدد الاكبر

- ☐ 11.79 ☐ 1.99 ☐ 11.9 ☐ 1.90

30 0.9 0.88

- ☐ < ☐ > ☐ = ☐ غير ذلك

31 $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

- ☐ 0.5 ☐ 0.07 ☐ $\frac{7}{20}$ ☐ 0.7

$$\frac{4}{10} + \frac{2}{100} = \dots\dots\dots 32$$

$$\frac{60}{100} \quad \text{Ⓐ}$$

$$\frac{42}{100} \quad \text{Ⓑ}$$

$$\frac{6}{110} \quad \text{Ⓒ}$$

$$\frac{6}{100} \quad \text{Ⓓ}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{11}{10} = \dots\dots\dots 33$$

$$1.2 \quad \text{Ⓐ}$$

$$2.1 \quad \text{Ⓑ}$$

$$0.21 \quad \text{Ⓒ}$$

$$0.12 \quad \text{Ⓓ}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} + \frac{9}{10} = \dots\dots\dots 34$$

$$1 \frac{8}{10} \quad \text{Ⓐ}$$

$$1 \frac{8}{100} \quad \text{Ⓑ}$$

$$\frac{180}{10} \quad \text{Ⓒ}$$

$$\frac{18}{100} \quad \text{Ⓓ}$$

35 زجاجة بها $\frac{7}{10}$ لتر من العصير وزجاجة أخرى بها $\frac{14}{100}$ لتر فإن مقدار العصير في الزجاجتين معا هو

$$\frac{21}{10} \quad \text{Ⓐ}$$

$$\frac{84}{100} \quad \text{Ⓑ}$$

$$\frac{21}{110} \quad \text{Ⓒ}$$

$$\frac{21}{100} \quad \text{Ⓓ}$$

$$\frac{72}{100} \dots\dots\dots 0.8 \quad 36$$

غير ذلك Ⓐ

= Ⓑ

> Ⓒ

< Ⓓ

$$\frac{5}{10} \dots\dots\dots 1.5 \quad 37$$

غير ذلك Ⓐ

= Ⓑ

> Ⓒ

< Ⓓ

38 ثلاثة وعشرون جزءا من عشرة 2.3

غير ذلك Ⓐ

= Ⓑ

> Ⓒ

< Ⓓ

$$0.09 \dots\dots\dots 0.9 \quad 39$$

غير ذلك Ⓐ

= Ⓑ

> Ⓒ

< Ⓓ

$$\frac{8}{10} + 1 \frac{8}{100} = \dots\dots\dots 40$$

$$1 \frac{86}{10} \quad \text{Ⓐ}$$

$$1 \frac{16}{10} \quad \text{Ⓑ}$$

$$1 \frac{16}{110} \quad \text{Ⓒ}$$

$$1 \frac{88}{100} \quad \text{Ⓓ}$$

$$\dots\dots\dots = 0.2 \quad 41$$

$$\frac{20}{10} \quad \text{Ⓐ}$$

$$\frac{5}{10} \quad \text{Ⓑ}$$

$$\frac{1}{10} \quad \text{Ⓒ}$$

$$\frac{1}{5} \quad \text{Ⓓ}$$

42 واحد ، وخمسة وستون جزءا من مائة يكتب

16.5 1.65 1.56 0.165

43 ثلاثة ، وثلاثة أجزاء من مائة يُكتب

3.03 3.3 30.03 0.33

44 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات ياسمين وعز في المواد المختلفة

التمثيل البياني بالصور التمثيل البياني بالنقاط

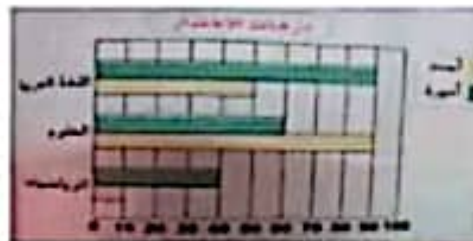
التمثيل البياني بالأعمدة التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة



45 من التمثيل البياني المقابل عدد التلاميذ الذين يفضلون

الفراولة واليوسفي معا = تلميذا

40 30 20 10



46 من التمثيل البياني المقابل : تزيد درجات أحمد عن أميرة

في مادة العلوم بمقدار درجة

90 50 30 80

47 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الاختبار لهدى وأمنية في المواد المختلفة هو

التمثيل البياني بالصور التمثيل البياني بالنقاط

التمثيل البياني بالأعمدة التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

48 أي مما يلي يمثل الشعاع AB

A B A B A B A B

49 الشكل المقابل يمثل مستقيمين

متوازيين متعامدين متقاطعين منطبقين

50 الخطان اللذان لا يتقاطعان أبدا هما الخطان

متوازيين متعامدين متقاطعين منطبقين

51 جميع الخطوط المتعامدة هي خطوط

متوازية متقاطعة منطبقة لا شيء مما سبق

52 عدد نقاط تقاطع الخطين المتعامدين

١ 0 1 2 3

53 عدد نقاط تقاطع الخطين المتقاطعين

١ 0 1 2 3

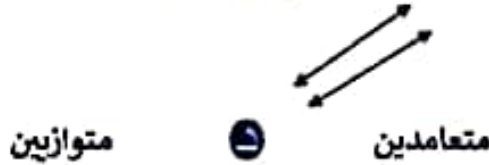
54 عدد نقاط تقاطع الخطين المتوازيين

١ 0 1 2 3

55 المستقيمان المتعامدان يكونان بينهما زوايا قائمة

١ 0 1 2 4

56 الشكل المقابل يمثل مستقيمين



متوازيين

متعامدين

١ 0 1 2 3

57 الشكل المقابل يمثل مستقيمين



متوازيين

متعامدين

١ 0 1 2 3

58 الشكل المقابل يمثل مستقيمين



متوازيين

متعامدين

١ 0 1 2 3

59 الشكل المقابل يسمى



١ 0 1 2 3

60 الشكل المقابل يسمى



١ 0 1 2 3

61 الشكل المقابل يسمى



١ 0 1 2 3

62 الشكل المقابل يسمى



١ 0 1 2 3

المؤهل الثالث : الاسئلة المقالية

1 شريت هنا $1\frac{75}{100}$ كوب من العصير

عبر عن هذه الكمية بصيغة عدد عشري ما عدد الأجزاء من مائة

2 إذا أكلت أمل 0.6 من فطيرة بيتزا وأكل باسم $\frac{4}{10}$ من نفس الفطيرة فمن أكل أكثر

3 لدي هند ومحمد نفس كمية الطعام إذا أكلت هند 0.68 من طعامها وأكل محمد 0.9 من طعامه فمن أكل أكثر

4 يبعد منزل جمال 0.44 كيلومتر عن المدرسة ويبعد منزل هاني $\frac{6}{100}$ كيلومتر عن المدرسة

من منهم على ان يسير مسافة أكبر للوصول إلى المدرسة

5 ذهبت نور إلى السوبر ماركت ورأت زجاجتين من زيت الزيتون ، سعة الزجاجاة الأولى $\frac{5}{10}$ لتر وسعة زجاجة الثانية 0.75 لتر أي الزجاجتين به كمية أكبر

6 اشترت هناء قطعة من القماش طولها $\frac{3}{10}$ متر واشترت قطعة أخرى طولها $\frac{70}{100}$ متر

ما طول القطعتين معا

7 سكبت فاطمة $\frac{5}{10}$ لتر من الماء في إناء كان به $\frac{45}{100}$ لترا من الماء

كم لترا من الماء في الإناء الان

8 قرأ سمير $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس وقرا منه $\frac{55}{100}$ يوم الجمعة

ما الكسر الذي يعبر عن ما قرأه سمير من الكتاب

9 مشى حسام $\frac{5}{10}$ كيلومتر ثم مشى $\frac{21}{100}$ كيلومتر أخرى حتى وصل إلى المنزل

ما مجموع المسافة التي مشاها حسام حتى وصل إلى المنزل

10 كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.1 متر يُمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.7 متر

11 لعمل إحدى المشروبات قامت نوال بإضافة $\frac{65}{100}$ لتر من عصير الجوافة إلى $\frac{5}{10}$ لتر من

عصير الموز ثم قامت بوضعهما في الإناء ما كمية العصير في الإناء الآن

12 شرب عمر $\frac{7}{10}$ لترا من الماء صباحا وشرب $1\frac{32}{100}$ لترا من الماء مساء

ما عدد اللترات التي شربها عمر في هذا اليوم

13 كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.01 متر يُمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.58 متر

14 يحتاج جمال إلى $1\frac{2}{10}$ مترا لعمل بنطلون بينما يحتاج أخوه إلى $1\frac{25}{100}$ مترا لعمل بنطلون

كم مترا من القماش يزم لعمل البنطلونين

15 شرب أدم $\frac{6}{10}$ لتر من العصير بينما شرب عُمر 0.4 لتر من العصير من شرب أكثر

16 ارسم القطعة المستقيمة XY توازي الخط المستقيم MN

17 ارسم الشعاع AB متقاطعا مع الخط المستقيم CD

18 لاحظ الشكل المقابل ثم أوجد ما يعبر عما يلي



قطعة مستقيمة

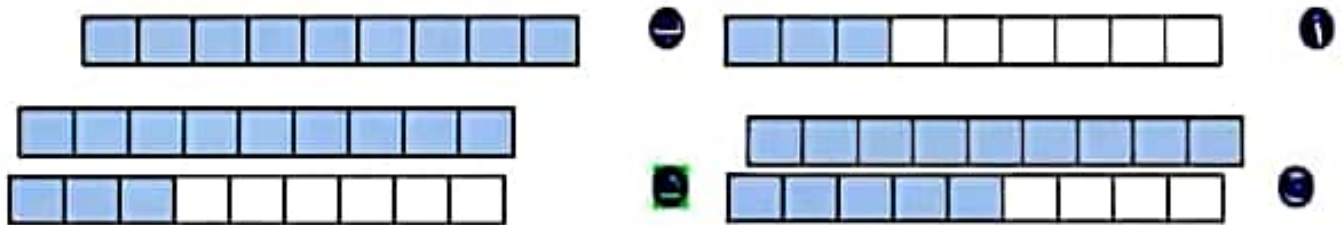
شعاع

خط مستقيم

نقطة

19 ارسم الشعاع AB عموديا على القطعة المستقيمة XY

49 اي من النماذج التالية يمثل 1.3



50 الواحد الصحيح يُكافئ جزء من مائة

☐ 1 ☐ 10 ☐ 100 ☐ 1,000

51 الصيغة القياسية لـ ثلاثون ، وجزآن من عشرة هي

☐ 3.2 ☐ 30.2 ☐ 30.02 ☐ 3.02

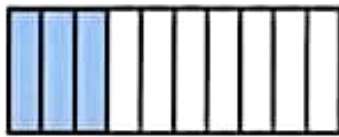
52 $3 + 0.2 + 0.03 = \dots\dots\dots$

☐ 3.32 ☐ 30.23 ☐ 30.32 ☐ 3.23

53 8 أحاد ، و 5 أجزاء من مائة =

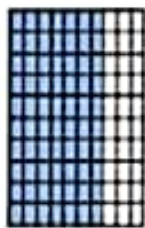
☐ 8.5 ☐ 5.08 ☐ 5.8 ☐ 8.05

54 الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو



☐ 0.3 ☐ 0.07 ☐ 0.03 ☐ 0.7

55 الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو



☐ 0.7 ☐ 0.07 ☐ 0.03 ☐ 70

56 الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي

☐ ستون ☐ ستة ☐ ستة أجزاء من عشرة ☐ ستة أجزاء من مائة

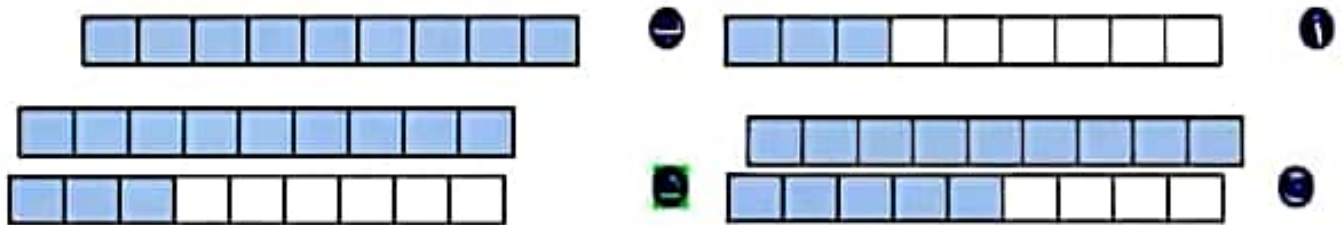
57 كل مما يلي يعبر عن الكسر العشري 0.17 ما عدا

☐ 1.7 ☐ $0.1 + 0.07$ ☐ $\frac{17}{100}$ ☐ سبعة عشر جزءا من مائة

58 الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي

☐ $2 + 0.3 + 0.05$ ☐ $3 + 0.5 + 0.02$ ☐ $2 + 0.5 + 0.03$ ☐ $5 + 0.2 + 0.03$

49 اي من النماذج التالية يمثل 1.3



50 الواحد الصحيح يُكافئ جزء من مائة

☐ 1 ☐ 10 ☐ 100 ☐ 1,000

51 الصيغة القياسية لـ ثلاثون ، وجزآن من عشرة هي

☐ 3.2 ☐ 30.2 ☐ 30.02 ☐ 3.02

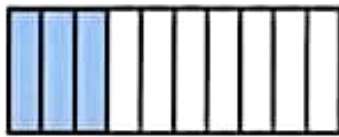
52 $3 + 0.2 + 0.03 = \dots\dots\dots$

☐ 3.32 ☐ 30.23 ☐ 30.32 ☐ 3.23

53 8 أحاد ، و 5 أجزاء من مائة =

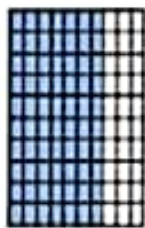
☐ 8.5 ☐ 5.08 ☐ 5.8 ☐ 8.05

54 الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو



☐ 0.3 ☐ 0.07 ☐ 0.03 ☐ 0.7

55 الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو



☐ 0.7 ☐ 0.07 ☐ 0.03 ☐ 70

56 الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي

☐ ستون ☐ ستة ☐ ستة أجزاء من عشرة ☐ ستة أجزاء من مائة

57 كل مما يلي يعبر عن الكسر العشري 0.17 ما عدا

☐ 1.7 ☐ $0.1 + 0.07$ ☐ $\frac{17}{100}$ ☐ سبعة عشر جزءاً من مائة

58 الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي

☐ $2 + 0.3 + 0.05$ ☐ $3 + 0.5 + 0.02$ ☐ $2 + 0.5 + 0.03$ ☐ $5 + 0.2 + 0.03$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{100} \quad 48$$

1.3



0.03



0.30



0.3

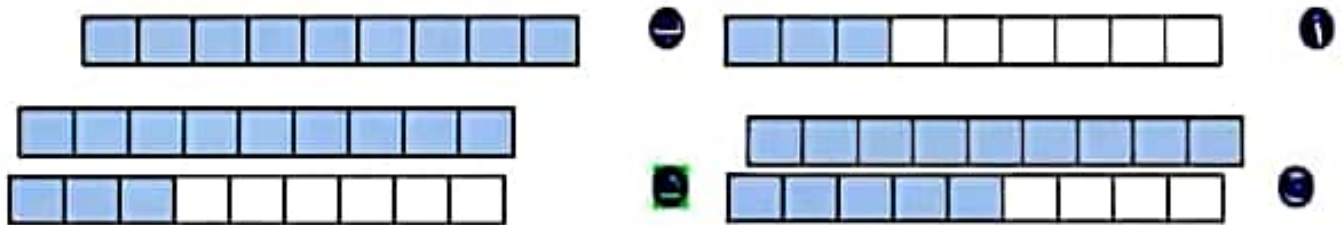


٠١٠٩٨٨٦٢٧٦١ / ت

٥

م / عبدالله حمادة

49 اي من النماذج التالية يمثل 1.3



50 الواحد الصحيح يُكافئ جزء من مائة

☐ 1 ☐ 10 ☐ 100 ☐ 1,000

51 الصيغة القياسية لـ ثلاثون ، وجزآن من عشرة هي

☐ 3.2 ☐ 30.2 ☐ 30.02 ☐ 3.02

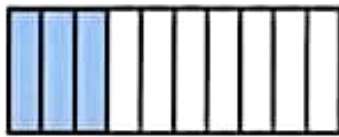
52 $3 + 0.2 + 0.03 = \dots\dots\dots$

☐ 3.32 ☐ 30.23 ☐ 30.32 ☐ 3.23

53 8 أحاد ، و 5 أجزاء من مائة =

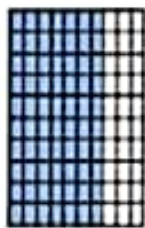
☐ 8.5 ☐ 5.08 ☐ 5.8 ☐ 8.05

54 الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو



☐ 0.3 ☐ 0.07 ☐ 0.03 ☐ 0.7

55 الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو



☐ 0.7 ☐ 0.07 ☐ 0.03 ☐ 70

56 الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي

☐ ستون ☐ ستة ☐ ستة أجزاء من عشرة ☐ ستة أجزاء من مائة

57 كل مما يلي يعبر عن الكسر العشري 0.17 ما عدا

☐ 1.7 ☐ $0.1 + 0.07$ ☐ $\frac{17}{100}$ ☐ سبعة عشر جزءا من مائة

58 الصيغة الممتدة للعدد 2.35 هي

☐ $2 + 0.3 + 0.05$ ☐ $3 + 0.5 + 0.02$ ☐ $2 + 0.5 + 0.03$ ☐ $5 + 0.2 + 0.03$

59 الصيغة القياسية للعدد : 3 أحاد ، و 5 أجزاء من عشرة ، و 7 أجزاء من مائة هي

3.57 ☒ 7.53 ☐ 3.75 ☐ 5.37 ☐

60 0.14 =

$1\frac{4}{10}$ ☐ $1\frac{4}{100}$ ☐ $\frac{14}{100}$ ☒ $\frac{14}{10}$ ☐

61 عدد الأجزاء من عشرة في العدد 9 هو

0.09 ☐ 900 ☐ 90 ☒ 9 ☐

62 = $6\frac{2}{10}$

6.02 ☐ 6.2 ☐ 2.6 ☐ 0.62 ☐

63 عدد الأجزاء من عشرة في العدد 10.8 هو

180 ☐ 108 ☒ 10.8 ☐ 18 ☐

64 عدد الأجزاء من مائة في العدد 2.1 هو

20 ☐ 210 ☒ 2 ☐ 21 ☐

65 0.4 يُكافئ

$\frac{10}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{4}{100}$ ☐ $\frac{40}{100}$ ☒

66 71 جزءا من مائة =

0.29 ☐ 0.71 ☒ $\frac{7}{100}$ ☐ $\frac{17}{100}$ ☐

67 الصورة الكسرية $\frac{25}{10}$ تكافئ

2.5 ☒ $\frac{1}{2}$ ☐ 25 ☐ 0.25 ☐

68 0.6 =

$\frac{6}{100}$ ☐ $\frac{10}{6}$ ☐ 0.06 ☐ 0.60 ☒

69 $\frac{7}{10} = \frac{\dots}{100}$

7 ☐ 70 ☒ 0.07 ☐ 0.7 ☐

70 0.3 0.30

١ < ٢ > ٣ = ٤ غير ذلك

71 473 جزء من مائة =

١ 4.73 ٢ 47.3 ٣ 473 ٤ 0.7

72 5.5 = جزءا من عشرة

١ 0.55 ٢ 5.5 ٣ 55 ٤ 550

73 ستة وثلاثون جزءا من عشرة =

١ 0.36 ٢ $\frac{36}{100}$ ٣ $\frac{36}{10}$ ٤ $3\frac{6}{100}$

74 زجاجة بها كمية مياه سعتها $1\frac{8}{10}$ لتر فإن هذه السعة تساوي لتر

١ 0.68 ٢ 1.08 ٣ 1.8 ٤ 18.0

75 1.3 $\frac{125}{100}$

١ < ٢ > ٣ = ٤ غير ذلك

76 أي من الأعداد التالية يمثل العدد الأكبر

١ 11.79 ٢ 1.99 ٣ 11.9 ٤ 1.90

77 0.88 0.9

١ < ٢ > ٣ = ٤ غير ذلك

78 $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

١ 0.5 ٢ 0.07 ٣ $\frac{7}{20}$ ٤ 0.7

79 $\frac{4}{10} + \frac{2}{100} = \dots\dots\dots$

١ $\frac{6}{100}$ ٢ $\frac{6}{110}$ ٣ $\frac{42}{100}$ ٤ $\frac{60}{100}$

80 $\frac{1}{10} + \frac{11}{10} = \dots\dots\dots$

١ 0.12 ٢ 0.21 ٣ 2.1 ٤ 1.2

81 $\frac{4}{10} + \frac{5}{10} + \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

$1 \frac{8}{10}$



$1 \frac{8}{100}$



$\frac{180}{10}$



$\frac{18}{100}$



82 زجاجة بها $\frac{7}{10}$ لتر من العصير وزجاجة أخرى بها $\frac{14}{100}$ لتر فإن مقدار العصير في الزجاجتين معا هو

$\frac{21}{10}$



$\frac{84}{100}$



$\frac{21}{110}$



$\frac{21}{100}$



$\frac{72}{100} \dots\dots\dots 0.8$



غير ذلك



=



>



<



$\frac{5}{10} \dots\dots\dots 1.5$



غير ذلك



=



>



<



85 ثلاثة وعشرون جزءا من عشرة 2.3

غير ذلك



=



>



<



$0.09 \dots\dots\dots 0.9$



غير ذلك



=



>



<



$\frac{8}{10} + 1 \frac{8}{100} = \dots\dots\dots$



$1 \frac{86}{10}$



$1 \frac{16}{10}$



$1 \frac{16}{110}$



$1 \frac{88}{100}$



$\dots\dots\dots = 0.2$



$\frac{20}{10}$



$\frac{5}{10}$



$\frac{1}{10}$



$\frac{1}{5}$



89 واحد ، وخمسة وستون جزءا من مائة يكتب

16.5



1.65



1.56



0.165



90 ثلاثة ، وثلاثة أجزاء من مائة يكتب

3.03



3.3



30.03



0.33



91 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات ياسمين وعز في المواد المختلفة

التمثيل البياني بالنقاط



التمثيل البياني بالصور



التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة



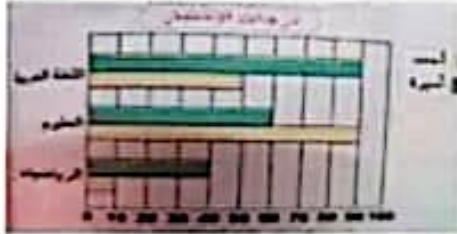
التمثيل البياني بالأعمدة





92 من التمثيل البياني المقابل عدد التلاميذ الذين يفضلون الفرولة واليوسفي معا = تلميذا

- 1 10 20 30 40



93 من التمثيل البياني المقابل : تزيد درجات أحمد عن أميرة في مادة العلوم بمقدار درجة

- 1 80 30 50 90

94 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الاختبار لهدى وأمنية في المواد المختلفة هو

1 التمثيل البياني بالصور 2 التمثيل البياني بالنقاط

3 التمثيل البياني بالأعمدة 4 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

95 أي مما يلي يمثل الشعاع AB

- 1 A B 2 A B 3 A B 4 A B

96 الشكل المقابل يمثل مستقيمين متوازيين متعامدين متقاطعين منطبقين

97 الخطان اللذان لا يتقاطعان أبدا هما الخطان متوازيين متعامدين متقاطعين منطبقين

98 جميع الخطوط المتعامدة هي خطوط متوازية متقاطعة منطبقة لا شيء مما سبق

99 عدد نقاط تقاطع الخطين المتعامدين 0 1 2 3

100 عدد نقاط تقاطع الخطين المتقاطعين 0 1 2 3

1 عدد نقاط تقاطع الخطين المتوازيين 0 1 2 3

26 شريت هنا $1\frac{75}{100}$ كوب من العصير

عبر عن هذه الكمية بصيغة عدد عشري ما عدد الأجزاء من مائة

$$1.75 = 1\frac{75}{100}$$

ما عدد الأجزاء من مائة $100 \times 1.75 = 175$

27 إذا أكلت أمل 0.6 من فطيرة بيتزا وأكل باسم $\frac{4}{10}$ من نفس الفطيرة فمن أكل أكثر

$$\frac{4}{10} < 0.6 \text{ لأن أمل أكلت أكثر من باسم}$$

28 لدي هند ومحمد نفس كمية الطعام إذا أكلت هند 0.68 من طعامها وأكل محمد 0.9 من طعامه فمن أكل أكثر

$$0.68 < 0.9 \text{ لأن محمد أكل أكثر من هند}$$

29 يبعد منزل جمال 0.44 كيلومتر عن المدرسة ويبعد منزل هاني $\frac{6}{100}$ كيلومتر عن المدرسة

من منهم على أن يسير مسافة أكبر للوصول إلى المدرسة

$$\frac{6}{100} < 0.44 \text{ لأن جمال يسير مسافة أكبر من هاني}$$

30 ذهبت نور إلى السوبر ماركت ورأت زجاجتين من زيت الزيتون ، سعة الزجاجاة الأولى

$\frac{5}{10}$ لتر وسعة زجاجة الثانية 0.75 لتر أي الزجاجتين به كمية أكبر

$$\frac{5}{10} < 0.75 \text{ لأن الزجاجاة الثانية أكبر}$$

31 اشترت هناء قطعة من القماش طولها $\frac{3}{10}$ متر واشترت قطعة أخرى طولها $\frac{70}{100}$ متر

ما طول القطعتين معا

$$\frac{70}{100} + \frac{3}{10} = \frac{70}{100} + \frac{30}{100} = \frac{100}{100} = 1 \text{ طول القطعتين معا}$$

32 سكبت فاطمة $\frac{5}{10}$ لتر من الماء في إناء كان به $\frac{45}{100}$ لترا من الماء

كم لترا من الماء في الإناء الان

$$\frac{45}{100} + \frac{5}{10} = \frac{45}{100} + \frac{50}{100} = \frac{95}{100} \text{ عدد اللترات في الإناء الان}$$

2 المستقيمان المتعامدان يكونان بينهما زوايا قائمة

1 0 1 2 3 4

3 الشكل المقابل يمثل مستقيمين

1 منطبقين 2 متقاطعين 3 متعامدين 4 متوازيين

4 الشكل المقابل يمثل مستقيمين

1 منطبقين 2 متقاطعين 3 متعامدين 4 متوازيين

5 الشكل المقابل يمثل مستقيمين

1 منطبقين 2 متقاطعين 3 متعامدين 4 متوازيين

6 الشكل المقابل يسمى

1 خطا مستقيما 2 قطعة مستقيمة 3 شعاعا 4 نقطة

7 الشكل المقابل يسمى

1 خطا مستقيما 2 قطعة مستقيمة 3 شعاعا 4 نقطة

8 الشكل المقابل يسمى

1 خطا مستقيما 2 قطعة مستقيمة 3 شعاعا 4 نقطة

9 الشكل المقابل يسمى

1 \overline{AB} 2 \overrightarrow{AB} 3 \overleftarrow{AB} 4 \overleftrightarrow{AB}

10 الزاوية هي أكبر من الزاوية القائمة

1 القائمة 2 الحادة 3 المنفرجة 4 لا شيء مما سبق

11 عدد الزوايا القائمة في المربع

1 0 1 2 3 4

12 عدد الزوايا الحادة في المربع

1 0 1 2 3 4

13 الزاوية الحادة الزاوية القائمة

1 < 2 = 3 > 4 لا شيء مما سبق

33 قرا سمير $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس وقرا منه $\frac{55}{100}$ يوم الجمعة

ما الكسر الذي يعبر عن ما قرأه سمير من الكتاب

$$\frac{55}{100} + \frac{3}{10} = \frac{55}{100} + \frac{30}{100} = \frac{85}{100} = \text{الكسر الذي يعبر عن ما قرأه سمير من الكتاب}$$

34 مشى حسام $\frac{5}{10}$ كيلومتر ثم مشى $\frac{21}{100}$ كيلومتر أخرى حتى وصل إلى المنزل

ما مجموع المسافة التي مشاها حسام حتى وصل إلى المنزل

$$\frac{21}{100} + \frac{5}{10} = \frac{21}{100} + \frac{50}{100} = \frac{71}{100} = \text{مجموع المسافة التي مشاها حسام حتى وصل إلى المنزل}$$

35 كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.1 متر يُمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.7 متر

$$\text{عدد القطع الصغيرة} = 7 = 0.7 \div 0.1$$

36 لعمل إحدى المشروبات قامت نوال بإضافة $\frac{65}{100}$ لتر من عصير الجوافة إلى $\frac{5}{10}$ لتر من

عصير الموز ثم قامت بوضعهما في الإناء ما كمية العصير في الإناء الآن

$$\text{كمية العصير في الإناء الآن} = 1.15 = \frac{115}{100} = \frac{65}{100} + \frac{50}{100} = \frac{65}{100} + \frac{5}{10}$$

37 شرب عمر $\frac{7}{10}$ لترا من الماء صباحا وشرب $1\frac{32}{100}$ لترا من الماء مساء

ما عدد اللترات التي شربها عمر في هذا اليوم

عدد اللترات التي شربها عمر في هذا اليوم

$$\frac{7}{10} + 1\frac{32}{100} = \frac{70}{100} + 1\frac{32}{100} = 1\frac{102}{100} = 2\frac{2}{100} = 2.02$$

38 كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.01 متر يُمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.58 متر

$$\text{عدد القطع الصغيرة} = 58 = 0.58 \div 0.01$$

39 يحتاج جمال إلى $1\frac{2}{10}$ مترا لعمل بنطلون بينما يحتاج أخوه إلى $1\frac{25}{100}$ مترا لعمل بنطلون

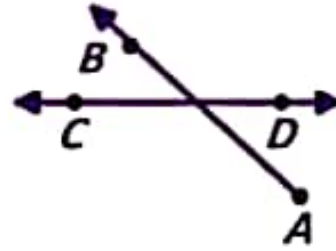
كم مترا من القماش يزم لعمل البنطلونين

$$\text{كمية القماش اللازمة لعمل البنطلونين معا} = 2\frac{45}{100} = 1\frac{20}{100} + 1\frac{25}{100} = 1\frac{2}{10} + 1\frac{25}{100}$$

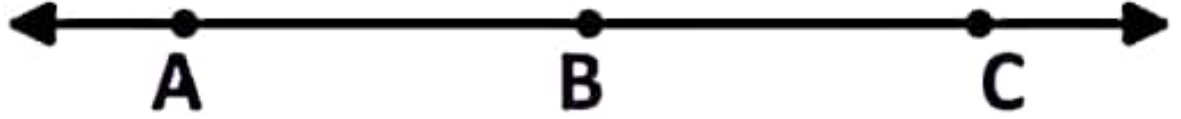
48 ارسم القطعة المستقيمة XY توازي الخط المستقيم MN



49 ارسم الشعاع AB متقاطعا مع الخط المستقيم CD



50 لاحظ الشكل المقابل ثم أوجد ما يعبر عما يلي



١ قطعة مستقيمة \overline{AB} (توجد اجابات اخرى)

٢ شعاع \overrightarrow{BC} (توجد اجابات اخرى)

٣ خط مستقيم \overleftrightarrow{AC} (توجد اجابات اخرى)

٤ نقطة A (توجد اجابات اخرى)

51 ارسم الشعاع AB عموديا على القطعة المستقيمة XY

